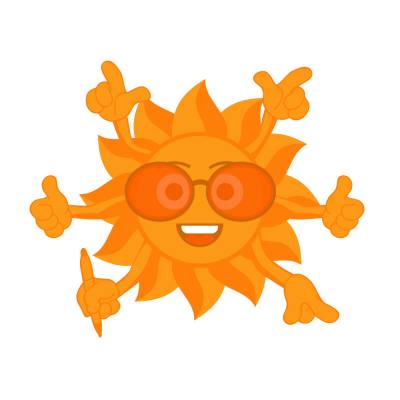
ООО ТГТК СПОРТ

Детский оздоровительный лагерь «Солнечный»

Программа воспитания

ДОЛ «Солнечный»

Срок реализации: май-август 2025 года



ТАМБОВ 2025

1. **Общие положения**

Программа воспитательной работы в детском оздоровительном лагере «Солнечный» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Она является составной частью целостной системы воспитания подрастающего поколения и ориентирована на реализацию задач государственной образовательной политики Российской Федерации.

Программа направлена на организацию целенаправленного, системного и ценностно-ориентированного воспитательного процесса в условиях временного детского коллектива, обеспечивающего непрерывность и преемственность воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Детский оздоровительный лагерь «Солнечный» реализует воспитательную работу в условиях сменной лагерной жизни, в формате круглосуточного пребывания детей. Деятельность лагеря направлена не только на оздоровление и досуг, но и на воспитание гражданской, духовно-нравственной, патриотической, трудовой, эстетической и физически развитой личности, способной к активной социальной позиции, творчеству, сотрудничеству и самоопределению.

**Методологической основой** Программы выступают:

* **Системно-деятельностный подход**, который предполагает организацию активной, познавательной и практической деятельности детей, а также совместную деятельность воспитанников и педагогов, имеющую значимый личностный и общественный результат.
* **Аксиологический подход**, ориентированный на формирование у детей системы нравственных ориентиров, устойчивых жизненных ценностей и мировоззренческих установок на основе духовно-нравственных традиций российского общества.

**Реализация Программы осуществляется на принципах**:

* приоритета ценностей воспитания;
* единства целей, содержания, форм и методов воспитательной деятельности;
* системности и преемственности воспитательной работы;
* учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
* активного участия детей в различных видах социально значимой деятельности;
* партнерского взаимодействия всех участников воспитательного процесса: детей, вожатых, педагогов, родителей, социальных партнёров лагеря.

Программа воспитательной работы ДОЛ «Солнечный» включает в себя следующие **основные элементы**:

* ценностно-целевые ориентиры воспитания;
* направления и содержание воспитательной деятельности;
* организационные формы реализации воспитательной программы;
* описание воспитательной среды (уклада) лагеря;
* целевые ориентиры результатов воспитания с учетом возрастных категорий детей.

Программа учитывает современные требования к организации детского отдыха и оздоровления, обеспечивает выполнение задач по развитию у детей устойчивых ценностных ориентиров, навыков самоорганизации, взаимодействия, безопасного поведения, бережного отношения к себе, другим людям, природе и культурному наследию.

1. **Целевой раздел**

**Ценностные основы содержания воспитательной работы**

Программа воспитательной работы в детском оздоровительном лагере «Солнечный» опирается на традиционные духовно-нравственные ценности российского общества и направлена на формирование гармонично развитой, социальной и ответственной личности. Основой содержания программы выступают базовые российские ценности: патриотизм, гражданственность, уважение к истории и культуре Отечества, ценность семьи, труда, дружбы, справедливости и здоровья. Эти ценности реализуются в воспитательной деятельности лагеря через специально организованное воспитательное пространство, наполненное содержательными мероприятиями, деятельностными формами взаимодействия, играми, проектами и культурными событиями.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы направлены на развитие у детей чувства гражданской принадлежности, уважения к культурному многообразию народов России, формирование осознанного отношения к собственной личности и окружающему миру, готовности к созидательной деятельности и ответственности за свои поступки.

В Программе учитываются положения:

* Федерального закона № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
* Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Указа Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»,
* Федеральной программы воспитательной работы.

**БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»**

В детском оздоровительном лагере «Солнечный» блок «Мир: наука, культура, мораль» реализуется как ценностно-смысловое направление воспитательной работы, направленное на формирование у детей представлений о мире как многообразном пространстве знаний, культуры и нравственности. Содержание блока основано на признании базовых ценностей человечества — истины, красоты и добра, отражающих философские основы науки, культуры и морали.

Цель деятельности в рамках блока — способствовать формированию у воспитанников интереса к познанию, уважения к достижениям человечества в области науки и искусства, развитию нравственных ориентиров и культуры мирного сосуществования народов.

Реализация содержания осуществляется через следующие формы и мероприятия:

* **Литературные вечера и информационные часы** под общей темой «Жизнь замечательных людей». Через знакомство с выдающимися личностями — учёными, художниками, композиторами, писателями, героями своего времени — дети получают образцы нравственного поведения, учатся анализировать жизненные выборы и ценности. В лагере «Солнечный» акцент делается на российских деятелей культуры и науки, чьи достижения стали вкладом в мировое наследие.
* **Игровые форматы**, направленные на приобщение к мировому культурному наследию. Квизы, театрализованные постановки, викторины, игровые занятия по искусству, музыке, литературе и архитектуре способствуют формированию эмоциональной отзывчивости и эстетического вкуса.
* **Тематические мероприятия, посвящённые культуре России**, направлены на воспитание уважения к различным культурам, традициям и народам. Проводятся дни стран, кулинарные фестивали, выставки, интерактивные экскурсии в культуру народов России
* **Тематические беседы и диалоги на нравственные темы**, в том числе дискуссии, круглые столы, «живые книги» — формат общения с людьми, чья жизнь является примером следования моральным принципам. Темы: доброта, честность, справедливость, милосердие, ответственность. Дети делятся мнениями, слушают других, учатся сопереживанию и уважению к человеческому достоинству.

Таким образом, блок «Мир: наука, культура, мораль» в лагере «Солнечный » помогает детям открывать новые горизонты, осознавать свою связь с историей и культурой человечества, развивать уважение к знаниям и нравственным ориентирам, закладывает основы мировоззрения и гражданского самосознания.

**БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»**

В детском оздоровительном лагере «Солнечный» данный блок реализуется через систему мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, уважения к истории и культуре России, формирование гражданской идентичности и ценностного отношения к Родине.

**Первое направление** — формирование представлений о тысячелетней истории России, историческом единстве народа, памяти предков, культурной идентичности. Форматы:

* Церемонии подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации с исполнением Гимна РФ;
* Торжественные мероприятия, приуроченные к открытию и закрытию смен, государственным праздникам;
* Проведение Дней единых действий, включающих календарные памятные даты, Дни воинской славы, юбилейные события;
* Использование материалов проекта «Цивилизационное наследие России».

**Второе направление** — осмысление подвига защитников Отечества, сохранение исторической правды и памяти о героизме. Форматы:

* Тематические мероприятия «Час Памяти», «Час Мужества»;
* Участие в проекте «Без срока давности»;
* Экскурсии к памятным местам и мемориальным комплексам.

**Третье направление —** развитие гражданского самосознания, уважения к многообразию народов России, культуры служения обществу. Форматы:

* Информационные часы и акции: «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество» и др.;
* Участие в акциях «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;
* Взаимодействие с движением «Движение Первых».

**Четвёртое направление** — ценность русского языка как государственного и языка межнационального общения. Форматы:

* Выставки книг, посвящённые русскому языку и культуре;
* Лекции и литературные вечера о писателях, поэтах, языковом наследии;
* Игры и акции: «День грамотного письма», «Орфографический марафон»;
* Конкурсы: «Знаток русского языка», сочинений, чтецов;
* Проекты: сказки, пословицы, поговорки, народные праздники**.**

**Пятое направление** — воспитание бережного отношения к природе родного края и всей страны. Форматы:

* Экологические игры и экскурсии;
* Беседы о природе родного края;
* Экологические акции и флешмобы;
* Ведение погодных дневников, наблюдение за природой;
* Конкурсы рисунков, театрализованных постановок;
* Встречи с экологами, волонтёрами, участие в диалогах «100 вопросов к взрослому».

Системная реализация блока «Россия: прошлое, настоящее, будущее» в ДОЛ «Солнечный» позволяет создать условия для формирования патриотических чувств, гражданской позиции и любви к Родине через активное участие, личностную включённость и осмысленное проживание каждого события смены.

**БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»**

Блок ориентирован на формирование у воспитанников ДОЛ «Солнечный» культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, уважения к семье и стремления к самореализации. Содержание блока опирается на ценности, закреплённые в Конституции Российской Федерации: жизнь, здоровье, достоинство личности, свободу, традиции, безопасность, любовь и уважение к семье.

В рамках блока проводятся утренние зарядки, спортивные игры, соревнования, игровые квесты, а также тематические беседы, направленные на профилактику вредных привычек и формирование интереса к физической активности. Большое внимание уделяется безопасности: проводятся инструктажи, тренировки по эвакуации, практические занятия по правилам поведения на воде, в транспорте, при пожаре и в других жизненных ситуациях. Темы цифровой, противопожарной, антитеррористической и дорожной безопасности интегрированы в формы коллективно-творческих дел, обсуждений и практических заданий.

Психологическая безопасность обеспечивается через создание доверительной атмосферы в отряде, работу педагога и психолога, проведение огоньков и тренингов на развитие эмпатии, навыков общения, рефлексии. Ребят поддерживают в выборе социально одобряемых моделей поведения, учат устойчивости к давлению и манипуляциям.

Семья как базовая ценность — важный акцент воспитательной работы. Через проекты, выставки, рассказы о традициях, акции «Герои моей семьи» и творческие задания дети осмысливают значимость родных, учатся уважению к родителям, памяти поколений.

Творчество и личностное развитие реализуются в студиях, мастер-классах, кружках, где каждый ребёнок может раскрыть себя. Участие в концертах, фестивалях, проектах даёт опыт сотрудничества и самореализации.

Подготовка к жизненному выбору, осознание своей роли в обществе и будущей семьи происходят через участие в проектах, беседах, ролевых играх, включение в диалог о ценностях и смыслах.

Реализация блока способствует формированию у детей ответственного отношения к жизни, укреплению здоровья, развитию нравственных ориентиров и активной жизненной позиции.

**Основные направления воспитательной работы**

Воспитательная работа лагеря «Солнечный» осуществляется по следующим ключевым направлениям:

* **Гражданское и патриотическое воспитание**: формирование у детей чувства любви к Родине, осознание своей принадлежности к истории, культуре и традициям России, уважение к государственным символам, традициям и праздникам.
* **Духовно-нравственное воспитание**: развитие уважения к человеку, готовности к взаимопомощи, проявлениям доброты, справедливости, честности, уважения к старшим и заботы о младших.
* **Трудовое воспитание**: формирование положительного отношения к труду, воспитание трудолюбия и ответственности, уважения к результатам труда.
* **Физическое воспитание и культура ЗОЖ**: формирование привычки к здоровому образу жизни, укрепление физического и психического здоровья, развитие установок на активную жизненную позицию.
* **Экологическое воспитание**: формирование ответственного отношения к природе, воспитание бережливости, понимания экологических проблем.
* **Эстетическое воспитание**: приобщение детей к лучшим образцам культуры и искусства, развитие художественного вкуса и способности к самовыражению через творчество.
* **Познавательное направление**: поддержка стремления к познанию, исследовательской деятельности, развитие интереса к науке, технике, истории и культуре.

**Целевые ориентиры воспитательной работы**

Целевые ориентиры сформулированы с учётом возрастных особенностей детей и направлены на достижение следующих результатов:

* У младших школьников (7–10 лет): формирование начальных представлений о Родине, традициях, дружбе, добре и зле, развитие навыков общения, умения работать в коллективе, соблюдение правил поведения.
* У подростков (11–14 лет): развитие гражданского самосознания, интереса к истории и культуре России, понимания нравственных норм, способности к выбору и ответственности за свои поступки.
* У старших подростков (15–17 лет): формирование устойчивых жизненных ориентиров, гражданской позиции, осознанного отношения к жизненному и профессиональному выбору, готовности к социальной активности и служению Отечеству.

**Цель и задачи программы**

**Цель программы**: создание условий для духовно-нравственного, социального и физического развития личности ребёнка, его самоопределения и социализации, на основе принятых в обществе норм, ценностей и традиций.

**Задачи программы**:

* Воспитание гражданской идентичности, любви к Родине и уважения к её культуре.
* Формирование ценностного отношения к личности, семье, обществу, природе.
* Развитие социальной активности и инициативы.
* Создание условий для позитивной самореализации ребёнка в разнообразных видах деятельности.
* Поддержка здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

1. **Содержательный раздел**

Уклад детского оздоровительного лагеря «Солнечный» задаёт порядок жизни лагеря и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Он отражает ценности, принципы, традиции, укоренённые в духовно-нравственной культуре российского общества. Уклад определяет воспитательную среду лагеря, его нормы, ритуалы и стиль взаимодействия, способствующий личностному развитию детей. На его формирование влияют региональные особенности Тамбовской области, природное окружение, культурно-историческая специфика и сезонность работы лагеря.

Уклад лагеря проявляется в таких характеристиках, как:

* открытость как воспитательной среды и пространства взаимодействия детей, педагогов и родителей;
* цикличность — сменность коллективов, ритмичность оздоровительного сезона и межсезонная деятельность;
* временность — формирование уникального детского коллектива в пределах одной смены;
* всеобщность — круглосуточная организация жизнедеятельности, формирующая целостное воспитательное пространство;
* вариативность и многопрофильность — широкое разнообразие направлений деятельности, интенсивность межличностных контактов;
* закреплённость традиций и законов лагерной жизни — соблюдение устоявшихся норм, способствующих стабильности и предсказуемости среды.

Элементами уклада лагеря являются:

**Быт лагеря.**  
Бытовая организация смены формирует повседневную культуру: от размещения детей до соблюдения норм гигиены и самообслуживания. Территория лагеря благоустроена, окружена природной средой, что способствует оздоровлению. Объекты инфраструктуры (столовая, клуб, стадион, игровые и творческие площадки) позволяют проводить досуг, образовательные, спортивные и творческие мероприятия. Обеспечены условия как для общения, так и для личного уединения.

**Режим дня.**  
Режим является основой организованной жизни лагеря и включает утреннюю зарядку, питание, смену активных и спокойных видов деятельности, обязательный дневной отдых. Он направлен на обеспечение безопасности, поддержание здоровья и полноценный отдых. Соблюдение «лагерных законов» (закон точности, закон территории, закон уважения и др.) формирует чувство ответственности и способствует социализации.

**Корпоративная культура.**  
Корпоративная культура включает миссию лагеря, воспитательные ориентиры, стиль общения между участниками, трудовой и этический кодекс. Она формирует морально-психологическую атмосферу, основанную на уважении, поддержке и сотрудничестве.

**Предметно-эстетическая среда.**  
Эстетически организованное пространство лагеря способствует воспитанию вкуса, чувства красоты, упорядоченности. Оформление отрядных уголков, информационные стенды, выставки, оформление территории — всё это не только выполняет функциональные задачи, но и усиливает воспитательный эффект через визуальные и символические элементы среды.

**Символика лагеря.**  
Лагерь «Солнечный» обладает системой символов: логотип, гимн, свод лагерных заповедей. Эти элементы укрепляют коллективную идентичность, задают эмоционально-ценностный вектор и являются важной частью воспитательной среды.

**Ритуалы.**  
Ритуалы в лагере делятся на торжественные (открытие и закрытие смены, поднятие флага, парад отрядов, чествование лучших участников, общелагерный фестиваль ) и повседневные (вечерние огоньки, игровые приветствия и прощания, подведение итогов дня). Они наполняют смену смыслом, эмоциями и придают событиям лагерной жизни торжественность или душевную теплоту.

Межлагерный конкурс талантов «Солнечный — зажигает звезды» — это яркое событие для раскрытия творческого потенциала детей в лагере «Солнечный»! Конец лета здесь — время радости и вдохновения. Август наполнится духом творчества: дети будут заниматься с профессиональными художниками, хореографами, музыкантами и актёрами, раскрывая свои таланты и создавая новые проекты.

В лагере создаются творческие сообщества, где каждый ребёнок находит единомышленников, обменивается идеями и получает советы от взрослых наставников. Конкурс в лагере «Солнечный» — это уникальная возможность для юных талантов проявить себя, получить поддержку и наполнить лето незабываемыми впечатлениями!

**Символическое пространство.**  
В лагере формируется богатое символическое пространство: легенды смен, лагерные песни, речёвки, традиции, игровые сюжеты, коллективные символы. Оно служит инструментом смыслового воспитания и погружения в общую систему ценностей. Музыкально-песенное оформление основано на отечественных образцах, а легенды и игры направлены на осмысление нравственных ориентиров и коллективного опыта.

**Особенности воспитательной работы**

Летняя оздоровительная кампания 2025 года в детском оздоровительном лагере «Солнечный» будет реализована в соответствии с комплексной программой **«Солнечный-зажигает Звезды »**, включающей **четыре тематические, профильные, специализированные смены**, каждая из которых отражает приоритетные направления воспитания и соответствует различным типам организаций отдыха детей и их оздоровления.

Комплексная программа ориентирована на создание целостного воспитательного пространства, где каждая смена — это не только период отдыха, но и насыщенная ценностно-смысловая программа, включающая элементы проектной деятельности, творчества, спорта, культуры и профориентации. Все смены реализуются с учетом возрастных особенностей детей и предполагают вариативность форматов: стационарный круглосуточный лагерь, элементы дневного пребывания и тематических профильных форм.

**Профильные смены в рамках программы:**

* **«Игры и культуры народов» (28.05 – 17.06.2025)** — смена, близкая по форме к культурно-просветительскому лагерю. Особое внимание уделяется межкультурному диалогу, знакомству с традициями и обычаями народов России, воспитанию патриотизма и уважения к культурному многообразию. Используются формы: творческие мастерские, этноигры, театрализованные мероприятия, праздники и инсценировки. Так же в смене будут отдыхать дети, стоящие на различных учетах.

(ПДН)

* **«Профессии будущего» (20.06– 10.07.2025)** — реализуется в формате образовательной профильной смены. Направлена на профориентацию, развитие гибких навыков, проектного мышления и командного взаимодействия. Воспитательная работа ориентирована на дискуссионные и интерактивные формы, игровые тренинги и мастер-классы, с привлечением представителей профессионального сообщества.
* **«Тропа чемпионов» (13.07– 02.08.2025)** — спортивно-оздоровительная смена, в рамках которой воспитательная работа направлена на формирование ценностей здорового образа жизни, силы воли, выносливости и сплоченности. Особенности данной смены соответствуют модели лагерей спортивного профиля и включают активные мероприятия, турниры, спортивные праздники и воспитание в духе «честной игры».
* **«Солнечный зажигает звёзды» (05.08 – 25.08.2025)** — творческая профильная смена, ориентированная на личностное самовыражение, развитие креативности, коммуникации и социальной активности. Программа реализуется в форме лагеря с элементами художественного, проектного и исследовательского направления. Воспитательные мероприятия направлены на раскрытие потенциала каждого ребенка и развитие умений работать в команде.

Таким образом, программа «Солнечный зажигает звезды» позволяет реализовать воспитательные задачи в различных форматах лагерной жизни, обеспечивая индивидуальный подход и создавая условия для полноценного развития, отдыха и оздоровления детей. В каждой смене сочетаются элементы стационарного оздоровительного лагеря, профильной смены, а также краткосрочных форм досугово-образовательной активности, что делает воспитательный процесс гибким, адаптивным и современным.

**Уровни реализации**

Содержание воспитательной работы в детском оздоровительном лагере «Солнечный» реализуется на нескольких взаимосвязанных уровнях, каждый из которых создаёт возможности для воспитания, развития, социализации и самореализации ребёнка. Интеграция этих уровней позволяет охватить весь спектр взаимодействий, происходящих в лагере, от общих событий до индивидуальных траекторий развития.

**Общелагерный уровень**  
Определяет ключевые ценностные установки каждой смены и формирует единое смысловое пространство. Здесь реализуются масштабные коллективные события (церемонии открытия и закрытия смен, тематические фестивали, День России, экологические акции и др.), охватывающие всех участников. Эти события являются эмоционально насыщенным проживанием, способствующим формированию чувства общности, коллективной идентичности и принятию базовых ценностей. Каждое мероприятие направлено на раскрытие смысловых блоков: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

**Межотрядный уровень**  
Способствует расширению коммуникативного пространства детей и укреплению связей между временными детскими коллективами. В рамках этого уровня проводятся межотрядные соревнования, фестивали, творческие баттлы, «гостевание» (обмен мероприятиями между отрядами), квесты, дискуссии. Особенность межотрядных форм — возможность учитывать возрастные особенности и интересы участников, создавать условия для диалога и взаимодействия между различными отрядами.

**Групповой уровень**  
Ориентирован на объединение детей из разных отрядов по интересам в рамках кружков, студий, секций, клубов по интересам, органов самоуправления. Дети могут участвовать в деятельности творческих мастерских, спортивных команд, медиагрупп, экологических и волонтерских объединений. Групповая работа часто организуется в разновозрастном формате, что способствует развитию ответственности, лидерства, наставничества и взаимопомощи.

**Отрядный уровень**  
Является центральным воспитательным пространством, в котором осуществляется непосредственное и постоянное взаимодействие между детьми и педагогами. В отряде формируется временный детский коллектив, строится система совместных дел и ответственности, рождаются традиции. Отрядная жизнь включает:

* планирование и проведение отрядных дел, обсуждение инициатив и принятие коллективных решений;
* участие детей в жизни лагеря в различных ролях (ведущие, организаторы, участники творческих номеров, дежурные и др.);
* проведение сборов, огоньков, тренингов на сплочение, игр и коллективно-творческих дел (КТД);
* принятие отрядных символов: названия, девиза, песни, флага, закона и правил;
* формирование самоуправления — выбор актива, командиров, культоргов и др.;
* постоянное сопровождение и поддержка со стороны вожатых, создание атмосферы доверия и включённости;
* анализ прожитого дня, событий и отношений, что способствует развитию рефлексии и взаимопонимания.

**Индивидуальный уровень**  
Охватывает систему психолого-педагогического сопровождения ребёнка, поддержку его индивидуального развития, адаптации и благополучия. Индивидуальная работа направлена на:

* формирование осознанного отношения к собственному поведению и его последствиям;
* развитие эмпатии, навыков саморегуляции, конструктивного общения;
* оказание поддержки в решении личных проблем, эмоциональных трудностей;
* выявление интересов, склонностей, лидерских качеств;
* создание ситуаций успеха и доверительного общения с педагогами.

В лагере «Солнечный» каждый из этих уровней не существует изолированно: они взаимосвязаны и поддерживают друг друга, создавая единую систему воспитательной работы, в которой каждый ребёнок чувствует свою значимость, принадлежность и возможность для роста.

**Этапы реализации**

**Подготовительный этап реализации программы**

Подготовительный этап реализации программы воспитательной работы в детском оздоровительном лагере «Солнечный» направлен на создание организационно-педагогических условий для успешного проведения смены и достижения воспитательных целей. На данном этапе формируются основания для целостной, содержательной и скоординированной деятельности всех участников воспитательного процесса.

Основные направления подготовительного этапа включают:

* **Подбор и обучение педагогического состава:** осуществляется комплектование кадрового состава лагеря, отбор вожатых, педагогов, специалистов по направлениям (психологи, педагоги-организаторы и др.). Проводятся обучающие семинары, инструктажи, тренинги, направленные на формирование у сотрудников единого понимания целей, задач, методов и форм воспитательной деятельности.
* **Проведение установочного педагогического совещания:** обсуждаются особенности воспитательной программы конкретной смены, распределяются функциональные обязанности, утверждаются принципы взаимодействия в педагогической команде, согласовываются ключевые воспитательные события и мероприятия.
* **Разработка методических и информационных материалов:** готовятся сценарии мероприятий, пакеты методических рекомендаций, материалы для отрядной и кружковой работы, документы по самоуправлению, оформляются стенды, создаются шаблоны отчетности и аналитики.
* **Планирование воспитательной деятельности:** составляется календарно-тематический план смены, утверждаются сетки мероприятий, определяется тематическое наполнение каждого уровня реализации программы (общелагерного, отрядного, группового и др.).
* **Информационная работа с родителями:** проводится разъяснительная и подготовительная работа с семьями участников смены, направленная на формирование доверительных отношений между родителями и лагерем. Рассылается информация о целях и задачах смены, правилах пребывания, мерах безопасности и психолого-педагогическом сопровождении детей.

Результатом подготовительного этапа становится готовность всей воспитательной системы лагеря к началу смены: организованная команда, структурированная программа, подготовленные ресурсы и согласованная позиция всех участников образовательного процесса.

**Организационный этап смены**

Организационный этап смены в детском оздоровительном лагере «Росинка» направлен на адаптацию детей к условиям лагерной жизни, формирование временного детского коллектива, усвоение норм и традиций лагеря, а также на знакомство участников со сменой и её содержанием. Этот этап закладывает основу эмоционального климата, системы взаимоотношений и правил лагерного уклада.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационный период смены (1-4 дни)** | |
| Форма работы | Содержание/  Ключевые компоненты/  Ценностные основы |
| Линейка / Церемония открытия смены | Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам.  Блок о России  Вынос Государственного флага Российской Федерации  Гимн Российской Федерации  Приветственное слово администрации лагеря  Творческие номера с участием педагогического состава и детей |
| Хозяйственный сбор лагеря | Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда.  Общий сбор лагеря  Знакомство с территорией  Знакомство с сотрудниками  Знакомство с правилами и традициями  Подведение итогов |
| Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены | Знакомство и идеей программы, игровым маршрутом  Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте |
| **Отрядный уровень** | |
| Инструктажи | Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности.  Для младших школьников возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций) |
| Игры на знакомство | Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде |
| Игры на командообразование |
| Игры на выявление лидеров |
| Организационный сбор отряда | Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества  Постановка общей цели и договорённость о правилах совместной жизни и деятельности |
| Огонёк знакомства | Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы.  Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. |
| Огонёк организационного периода | Обсуждение достижения поставленных целей, диагностика педагогом/вожатым реализации задача организационного периода |

**Основной период смены**

Основной период направлен на развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством его включения в коллективную, творческую, физкультурную и познавательную деятельность. В этот период реализуются ключевые ценности программы: патриотизм, здоровье, уважение, развитие, ответственность, творчество и безопасность.

|  |  |
| --- | --- |
| **Основной период смены (5-17 дни)** | |
| **Общелагерный уровень** | |
| Форма работы | Содержание/  Ключевые компоненты/  Ценностные основы |
| Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации | Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам.  Исполнение Гимна Российской Федерации  Старт дня |
| Тематические дни | 1 июня- День Защиты детей;  5 июня – День эколога;  6 июня – День русского языка;  9 июня -Международный День дружбы;  12 июня – День России;  22 июня – День памяти и скорби;  28 июня – День молодежи.  8 июля – День семьи, любви и верности;  28 июля – День военно-морского флота.  22 августа – День Государственного флага Российской Федерации; |
| Деятельность секций, студий и кружков | Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время) |
| Утренняя гигиеническая гимнастика | Ценность здоровья, развития  Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива |
| **Отрядный уровень** | |
| Утренний информационный сбор отряда | Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению.  План на день  Распределение поручений  Определение цели отряда на день  Исполнение песни отряда |
| Вечерний сбор отряда | Подведение итогов и анализ деятельности в течения дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребёнка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей.  Ключевая задача для вожатого/педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировки программы при необходимости. |
| Огонёк середины смены | Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде |
| Тематические огоньки | Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей |

**Итоговый период смены**

Заключительный период смены в детском оздоровительном лагере «Росинка» — это важный этап, направленный на осмысление и закрепление полученного детьми опыта, подведение итогов совместной деятельности, формирование позитивных воспоминаний и подготовку к завершению смены и предстоящему расставанию.

|  |  |
| --- | --- |
| Форма работы | Содержание/  Ключевые компоненты/  Ценностные основы |
| Общелагерный уровень | |
| Линейка / Церемония закрытия смены | Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей.  Вынос Государственного флага Российской Федерации  Содержательное подведение итогов  Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников |
| Презентация результатов деятельности кружков /секций | Культурное и научное наследие страны. Имена, прославившие Россию.  Великие мастера. Творчество и мастерство |
| **Отрядный уровень** | |
| Итоговый сбор отряда | Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения.  Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда. |
| Прощальный огонёк | Самый ценный опыт, полученный в смене каждым ребёнком  Благодарность команде Определение перспектив дальнейшего развития |

Этап последействия в детском оздоровительном лагере «Солнечный» завершает реализацию программы воспитательной работы. Он включает осмысление итогов смены, фиксацию результатов и планирование направлений для дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности.

По завершении каждой смены проводится анализ реализации программы воспитательной работы. Оценка осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами и личностными результатами воспитанников. Обсуждению подлежит как общее качество реализации программы, так и деятельность отдельных звеньев воспитательной системы лагеря: отрядов, кружков, органов самоуправления. Также анализируется работа вожатско-педагогического состава, взаимодействие с родителями.

Самоанализ проводится на итоговом педагогическом совете с участием руководителя смены, старшего воспитателя, вожатых, педагогов-психологов и других специалистов. Обсуждаются сильные и слабые стороны смены, воспитательный эффект коллективных мероприятий, характер участия детей, степень достижения поставленных целей.

Обязательным результатом этапа последействия становится подготовка **аналитической справки**, содержащей перечень достигнутых результатов, выявленные проблемы и направления для корректировки программы воспитательной работы лагеря на следующий сезон. Этот документ включается в документацию лагеря и используется для подготовки к следующей оздоровительной кампании.

Для сбора информации и анализа результатов используются различные инструменты: анкетирование, наблюдение, оценочные листы, обратная связь от детей и родителей, обсуждения в профессиональной среде. Инструментарий подбирается с учётом возрастных особенностей детей, целей смены и структуры реализованной программы.

**Общие содержательные модули**

**МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Солнечный» направлена на создание условий для укрепления здоровья детей, формирования устойчивого интереса к занятиям физической культурой и ведению здорового образа жизни. Вся деятельность строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Основные направления спортивно-оздоровительной деятельности включают:

**1. Организация оптимального режима дня:**

* соблюдение баланса между физической активностью, отдыхом и сном;
* чередование подвижных и малоподвижных видов деятельности;
* обязательное пребывание на свежем воздухе не менее 4 часов в день.

**2. Физическое воспитание и двигательная активность:**

Физическое воспитание в ДОЛ «Солнечный» реализуется через:

* ежедневные утренние зарядки в вариативной форме (спортивная, танцевальная, дыхательная, игровая);
* физкультурно-оздоровительные занятия, проводимые по расписанию преимущественно на открытом воздухе;
* динамические паузы в течение дня и во время занятий;
* общелагерные и отрядные спортивные мероприятия: спартакиады, веселые старты, эстафеты, турниры по различным видам спорта, спортивные викторины и конкурсы;
* кружковую работу и спортивные секции по интересам.

**3. Оздоровительная деятельность:**

Включает:

* **медицинское сопровождение:** въездной и выездной осмотр, ежедневный мониторинг состояния здоровья, оказание неотложной помощи;
* **лечебно-профилактические мероприятия:** амбулаторное лечение, наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями;
* **закаливающие процедуры:** обтирания, солнечные и воздушные ванны под контролем медицинского персонала;
* **витаминизация и фитопрофилактика:** организация приёма витаминов, кислородных коктейлей, минеральной воды;
* **санитарно-гигиеническое просвещение:** проведение интерактивных бесед, мероприятий и игр по формированию здорового образа жизни, работа объединения «Школа здоровья», просмотр тематических видеоматериалов (в том числе «Смешарики: Азбука здоровья»);
* **контроль условий проживания и питания:** соблюдение питьевого режима, проверка санитарного состояния жилых помещений и столовой, организация рационального и сбалансированного питания.

**4. Взаимодействие специалистов:**

Спортивно-оздоровительная деятельность в лагере организуется во взаимодействии педагогического коллектива, медицинской службы и вожатых, с учётом рекомендаций специалистов и индивидуальных медицинских показаний.

**5. Результаты и цели:**

В результате реализации спортивно-оздоровительного модуля в ДОЛ «Солнечный» у детей формируются:

* привычка к ежедневной физической активности;
* осознанное отношение к здоровью;
* знания о способах укрепления здоровья и профилактике заболеваний;
* позитивный эмоциональный фон и высокая двигательная активность на протяжении всей смены.

**МОДУЛЬ «Детское самоуправление»**

В детском оздоровительном лагере **«Солнечный»** система детского самоуправления — это важная часть воспитательной среды, где каждый ребёнок получает возможность проявить инициативу, взять на себя ответственность, влиять на общую жизнь лагеря и почувствовать себя настоящим организатором, лидером, гражданином своего маленького лагерного государства.

Самоуправление в лагере строится как партнёрство детей и взрослых, где ребята могут выдвигать идеи, предлагать решения, участвовать в планировании и организации различных мероприятий, а взрослые помогают и направляют этот процесс. Такой подход помогает формировать навыки лидерства, умение работать в команде, принимать решения и отвечать за них.

**Структура самоуправления в «Солнечном»**

Каждая смена в «Солнечном» имеет свою тематическую или игровую легенду, и структура органов самоуправления адаптируется под неё. Это могут быть **советы, штабы, министерства, клубы, кланы, гильдии** и другие формы — в зависимости от выбранной тематики. Главное условие — дети участвуют в создании этих органов и сами определяют, как они будут работать.

**На уровне лагеря:**

* **Совет лагеря (сбор командиров/представителей отрядов)** — высший орган самоуправления, где решаются ключевые вопросы жизни смены.
* **Штаб смены / Лидерский совет** — постоянный рабочий орган, состоящий из представителей всех отрядов, организующих деятельность лагеря.
* **Творческие и инициативные группы** — временные объединения для решения конкретных задач (организация мероприятий, помощь в делах лагеря и т.д.).
* **Дежурный отряд** — меняется по графику, участвует в поддержании порядка, помогает организаторам смены.

**На уровне отряда:**

* **Совет отряда**, включающий выбранных ребят: **командира, физорга, культорга, эколога, хроникёра** и других активистов по интересам.
* Самоуправление помогает решать текущие вопросы жизни отряда, распределять поручения, придумывать и реализовывать идеи.

**Воспитательный потенциал самоуправления**

Участие в самоуправлении помогает детям:

* развивать лидерские качества, инициативу, самостоятельность;
* учиться планировать, договариваться, распределять роли;
* чувствовать свою значимость и вклад в общее дело;
* формировать активную жизненную позицию.

Самоуправление в «Солнечном» — это путь к **социальной успешности**, и потому поддержка таких проявлений важна и должна быть поощрена.

**Система поощрений в «Солнечном»**

Поощрения в лагере направлены на **поддержку активных, ответственных и инициативных ребят**, как индивидуально, так и в составе отрядов. Система работает на трёх уровнях:

**Организационный уровень:**

* привлечение ребёнка к участию в делах отряда и лагеря;
* участие в органах самоуправления;
* возможность влиять на решения, принимаемые на уровне лагеря.

**Социальный уровень:**

* вручение дипломов, грамот, значков за участие и победы;
* благодарственные письма детям и родителям;
* создание **«Почётной доски»** (фото лучших активистов);
* ведение **рейтинга активности отрядов и детей**;
* публикации достижений в соцсетях лагеря.

**Эмоциональный уровень:**

* создание **ситуаций успеха**: благодарности на линейках, признание заслуг перед всем лагерем;
* участие в **соревнованиях**, **игровых проектах**, **капитанских сборах**;
* поддержка детской инициативы и реализация их идей.

Детское самоуправление в «Солнечном» — это не формальность, а **реальная возможность для каждого ребёнка проявить себя**, почувствовать, что он важен и может повлиять на общую атмосферу и события смены. Это школа жизни, в которой закладываются основы гражданственности, ответственности и уверенности в себе.

**МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»**

В лагере **«Солнечный»** инклюзивное пространство — это безопасная и доброжелательная среда, в которой каждый ребёнок чувствует себя значимым, нужным и принятым. Мы стремимся создать такие условия, в которых дети с особыми образовательными потребностями, а также ребята из разных социальных и культурных групп, могут на равных участвовать в жизни лагеря, развиваться, дружить, самовыражаться и чувствовать себя частью большого солнечного коллектива.

Инклюзивное пространство в лагере — это не только физическая доступность, но и атмосфера уважения, поддержки, взаимопонимания. Оно строится на принципах:

* **доброжелательности и принятия**;
* **разнообразия и равных возможностей**;
* **индивидуального подхода**;
* **сотрудничества всех участников лагерного сообщества**.

**Категории детей, на которых ориентируется модуль:**

* дети с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
* дети из многодетных, малообеспеченных и социально уязвимых семей;
* дети из семей мигрантов и билингвы;
* дети, воспитывающиеся в детских домах и приёмных семьях;
* дети с одарённостью и нестандартным поведением;
* дети, испытывающие временные трудности в социальной адаптации.

**Специальные задачи воспитания в инклюзивном пространстве лагеря:**

* создание эмоционально-позитивной среды, в которой каждый ребёнок может почувствовать себя нужным и важным;
* развитие у всех участников смены уважительного и толерантного отношения друг к другу;
* обеспечение условий для полноценного включения детей с особыми потребностями в общелагерные мероприятия;
* опора на сильные стороны и интересы каждого ребёнка;
* взаимодействие с родителями, специалистами и педагогами в интересах каждого участника.

**Формы работы и организационные условия:**

* адаптация программ и мероприятий с учётом возможностей конкретных участников;
* сопровождение детей специалистами (педагог-психолог, тьютор, логопед, медработник и др.);
* использование личностно-ориентированных методик и приёмов;
* организация совместных творческих, игровых, спортивных мероприятий с участием всех отрядов, включая смешанные команды;
* реализация форматов, способствующих развитию эмпатии и взаимопомощи: тимбилдинги, акции поддержки, беседы о дружбе и принятии;
* обучение вожатых основам инклюзивного взаимодействия;
* создание «точек поддержки» — мест и людей, к которым ребёнок может обратиться за помощью или просто поговорить.

**МОДУЛЬ «Профориентация»**

В ДОЛ **«Солнечный»** профориентация рассматривается как важная часть воспитательной работы, направленная на помощь детям в осознании своих интересов, способностей и будущих профессиональных ориентиров. Это путь к пониманию самого себя и своего места в мире труда, который начинается с игр, наблюдений, живого общения и продолжается через реальные действия и пробы.

**Основная цель профориентационного модуля** — создать условия, в которых каждый ребёнок сможет:

* задуматься о своём будущем;
* попробовать себя в разных видах деятельности;
* сформировать первые осознанные представления о профессиях;
* увидеть труд как ценность и средство самореализации.

**Основные направления работы в лагере:**

**1. Профориентационные игры и активности**  
В течение смены проводятся симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты и кейс-задания. Дети могут попробовать себя в роли врача, журналиста, инженера, педагога, спасателя, бизнесмена и других специалистов. Эти формы помогают:

* расширить кругозор;
* понять суть различных профессий;
* развить коммуникативные и лидерские навыки;
* научиться принимать решения и брать ответственность.

**2. Встречи с профессионалами**  
Проводятся встречи с представителями разных сфер деятельности: педагогами, спасателями, военными, врачами, экологами, IT-специалистами и другими гостями лагеря. Они рассказывают детям о своём профессиональном пути, делятся опытом, показывают рабочие инструменты и элементы формы. Такое живое взаимодействие делает профессии ближе и понятнее.

**3. Профориентационные смены и тематические дни**  
В рамках тематических смен, например, «Профессии будущего», реализуются специальные профориентационные программы. В них входят:

* мастер-классы от экспертов;
* профессиональные пробы;
* просмотры обучающих видео;
* командные проекты и кейс-задания, связанные с миром профессий;
* анализ современных трендов и перспектив на рынке труда.

**4. Онлайн-ресурсы и федеральные проекты**  
Вожатые и педагоги знакомят детей с возможностями участия во всероссийских профориентационных проектах (например, через платформы «Проектория», «Билет в будущее», «Будь в движении»). Дети могут:

* смотреть видеолекции;
* решать учебно-практические задачи;
* участвовать в онлайн-олимпиадах и челленджах.

**Профориентационная работа в ДОЛ «Солнечный»** — это путь через действие, игру и вдохновение. Она помогает каждому ребёнку сделать первые шаги на пути к осознанному выбору своего будущего, а также укрепляет уважение к труду и профессиональному развитию.

**МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»**

Модуль «Социальная активность в Движении Первых» направлен на приобщение воспитанников лагеря «Солнечный» к ценностям Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Он помогает сформировать у ребят понимание значимости движения, его роли в общественной жизни страны, а также собственного вклада в добрые дела и инициативы.

**Основные форматы реализации модуля в лагере «Солнечный»:**

* **Тематический День Первых**  
  В один из дней смены проводится насыщенная программа, включающая интеллектуальные, творческие, спортивные и социально значимые активности. Через игру, участие в квестах, мастер-классах, дискуссиях и конкурсах ребята узнают о «Движении Первых», его ценностях и возможностях. Это способствует мотивации детей к включению в движение и к активной жизненной позиции.
* **Профильный отряд «Движения Первых»**  
  В течение смены в лагере создается активный отряд из участников, интересующихся детским самоуправлением и добровольческой деятельностью. Отряд разрабатывает и реализует инициативы, проводит акции и мероприятия, становясь центром активности и позитивного примера для всего лагеря.
* **Встречи с активистами «Движения Первых»**  
  Организуются мотивационные встречи и беседы с приглашёнными активистами, молодыми лидерами и волонтёрами. В формате диалога «равный-равному» ребята узнают реальные истории успеха, задают вопросы и вдохновляются примерами сверстников.
* **Участие в региональных сменах «Движения Первых»**  
  В лагере проводится работа по информированию детей о возможности участия в профильных сменах движения:
  + «Орлята России» — для младшего школьного возраста,
  + «Время Первых» — для среднего школьного возраста,
  + «Университетские смены» — для старшеклассников.  
    Отбор на смены осуществляется через платформу будьвдвижении.рф.

**Примеры мероприятий, реализуемых в рамках модуля:**

* **Образовательные мастер-классы по волонтерству**  
  Педагоги и приглашённые гости рассказывают о направлениях добровольческой деятельности, проводят интерактивные тренинги и игры.
* **Экологические акции и благоустройство территории**  
  Ребята принимают участие в посадке деревьев, уборке территории лагеря и прилегающих природных зон. Это воспитывает бережное отношение к природе.
* **Социальные акции «Помощь ближнему»**  
  Сбор книг, игрушек и вещей для нуждающихся, оформление открыток и писем для детей из социальных учреждений.
* **Младшие под опекой старших**  
  Старшие отряды организуют мероприятия, игры и творческие вечера для младших. Это развивает лидерство, ответственность и заботу о других.
* **Акции по защите животных**  
  Изготовление кормушек, сбор корма, создание плакатов и видеороликов в поддержку ответственного отношения к животным.
* **Обучение навыкам первой помощи**  
  Под руководством специалистов проводятся тренинги и практические занятия по оказанию первой помощи.
* **Патриотические инициативы**  
  Участие в уходе за мемориалами, экскурсии по памятным местам, изготовление информационных стендов о героях и значимых событиях.
* **Медиа-волонтерство**  
  Работа над лагерной газетой, блогом, фоторепортажами и видеороликами о добрых делах отрядов.
* **Тематические кинопросмотры и вечера**  
  Просмотр и обсуждение фильмов и видеороликов о добровольчестве, помощь в осмыслении важности участия в жизни общества.

**МОДУЛЬ «Кружки и секции»**

В детском оздоровительном лагере «Солнечный» дополнительное образование детей является одним из ключевых направлений воспитательной работы и реализуется через:

* программы профильных тематических смен;
* работу кружков, секций, студий и клубов по интересам, дополняющих основную программу смены и создающих пространство для творческого и личностного роста детей.

**Основные задачи и возможности модуля «Кружки и секции»:**

* **Приобретение новых знаний и навыков** в интересной и игровой форме, отличной от традиционной учебной деятельности, что способствует повышению мотивации и развитию познавательных интересов.
* **Развитие и поддержка творческого потенциала** детей и подростков через занятия в различных направлениях: искусство, спорт, наука, технологии, краеведение, социально-гуманитарные дисциплины.
* **Обеспечение разнообразия интересов и потребностей** детей и их семей, создавая условия для непрерывного дополнительного образования в период отдыха.
* **Организация деятельности в кружках и секциях** как для однородных по возрасту групп, так и для разновозрастных коллективов, что способствует развитию навыков общения, сотрудничества и социальной адаптации.
* **Вовлечение детей в активную и полезную деятельность**, позволяющую им проявить себя, реализовать свои способности и получить опыт участия в социально значимых делах.
* **Формирование у детей социально значимых качеств**, таких как ответственность, самостоятельность, умение работать в команде.
* **Создание условий для самореализации и культурной адаптации** каждого ребенка через свободный выбор направлений и форм дополнительного образования.

**Направления работы кружков и секций в лагере «Солнечный» могут включать, но не ограничиваться:**

* **Социально-гуманитарное направление:** дебаты, волонтерские проекты, этнографические исследования.
* **Художественное направление:** изобразительное искусство, театр, музыка, танцы.
* **Естественнонаучное направление:** экологические кружки, эксперименты, наблюдения за природой.
* **Техническое направление:** робототехника, программирование, конструирование.
* **Туристско-краеведческое направление:** походы, экскурсии, изучение истории и культуры родного края.
* **Физкультурно-спортивное направление:** спортивные секции, игровые виды спорта, фитнес и оздоровительная гимнастика.

Дополнительное образование в лагере «Солнечный» — это возможность для каждого ребенка свободно выбрать занятие по душе, расширить кругозор, развить свои способности и получить положительный опыт общения в коллективе.

**МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»**

Цифровая и медиа-среда воспитания в лагере «Солнечный» — это совокупность условий и технологий, обеспечивающих современную и эффективную организацию воспитательной работы с использованием дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов и цифрового контента. Она направлена на развитие у детей навыков безопасного и ответственного взаимодействия с цифровыми технологиями, творческую самореализацию и укрепление коммуникации внутри лагеря.

**Основные направления цифровой и медиа-среды в «Солнечном»:**

* **Организация телемостов, онлайн-встреч и видеоконференций**, которые позволяют детям и педагогам обмениваться опытом и знаниями, взаимодействовать с приглашёнными экспертами и сверстниками из других лагерей или городов.
* **Занятия и тренинги по информационной безопасности и цифровой грамотности**, включая темы противодействия распространению экстремистских и террористических идеологий, профилактику травли (буллинга) в сети Интернет, а также формирование критического мышления и безопасного поведения в медиапространстве.
* **Проведение онлайн-мероприятий и акций** в официальных группах лагеря в социальных сетях для расширения участия детей, родителей и общественности в жизни лагеря.
* **Создание и поддержка единого медиапространства «Солнечного»**, включающего официальный сайт лагеря и официальные группы в соцсетях, где значительная часть контента создаётся детьми под руководством педагогов.

**Формы и инструменты медиасреды в лагере:**

* **Детский редакционный совет**, состоящий из активных детей и сопровождающих взрослых, который готовит и распространяет новости, статьи, фото и видео отчёты о жизни лагеря через детскую газету (стенгазету), радио, видеоблог или телеграм-канал.
* **Детский медиацентр** — творческая группа добровольцев, отвечающая за видеосъемку, фотосопровождение и мультимедийную поддержку лагерных мероприятий.
* **Детская интернет-группа**, которая занимается поддержкой и обновлением контента на официальном сайте и страницах в соцсетях, а также обеспечивает взаимодействие с аудиторией, организует онлайн-опросы и обсуждения актуальных тем.
* **Медиа-студия для детей**, где создаются авторские фотографии, видеоролики, клипы, документальные и анимационные фильмы с воспитательной направленностью — этической, экологической, патриотической.
* **Участие в региональных и всероссийских конкурсах и фестивалях детских медиа-продуктов**, что способствует развитию творческих и технических навыков, а также популяризации лагерных ценностей.

**Цели и результаты медиасреды:**

* Развитие коммуникативной культуры и навыков сотрудничества.
* Поддержка творческой самореализации и инициативности детей.
* Обеспечение прозрачности и открытости информации о жизни и деятельности лагеря.
* Формирование позитивного имиджа лагеря в общественном пространстве.
* Привлечение общественного внимания к важным воспитательным задачам и проектам.

**Информационное обеспечение:**

* Официальный сайт лагеря «Солнечный» содержит всю актуальную информацию об условиях отдыха, программах смен, медицинском обеспечении, адаптации для детей с особыми потребностями, а также правила поведения и безопасности.
* Страницы лагеря в социальных сетях проходят официальную верификацию и регулярно обновляются, обеспечивая доступ к новостям и мероприятиям.
* Обеспечивается открытая и оперативная обратная связь с родителями, общественными организациями и государственными структурами.
* Вся информация предоставляется с соблюдением требований конфиденциальности и защиты персональных данных.

**МОДУЛЬ «Проектная деятельность»**

**Проектная деятельность** в ДОЛ «Солнечный» является важным инструментом воспитательной работы, способствующим формированию у детей инициативности, самостоятельности, критического мышления и коммуникативных навыков. Это организованный процесс достижения нового результата за установленный срок при разумном использовании доступных ресурсов. Итоги проектной работы обязательно фиксируются во внешней форме — в виде презентации, продукта, социальной акции, видеоролика, макета и других.

**Основные формы реализации проектной деятельности в лагере:**

* **Конкурсы детских проектов** (индивидуальных и командных);
* **Проектные мастерские** в рамках тематических дней и смен;
* **Образовательные и исследовательские интенсивы**;
* **Профильные проектные смены** по направлениям (научно-техническое, социальное, творческое и др.);
* **Защита проектов** на лагерной «Проектной бирже» или фестивале итогов смены.

**Цель проектной деятельности в лагере «Солнечный»:**

Формирование у детей и подростков активной гражданской позиции, познавательной мотивации и способности действовать в условиях современного мира науки, техники, искусства и социальных вызовов.

**Задачи:**

* Развитие у детей интереса к исследованию и решению реальных социальных, экологических, культурных и технических задач;
* Формирование **4К-компетенций**:
  + **Креативности** — через поиск нестандартных решений и новых идей;
  + **Коммуникации** — через публичную защиту проекта, работу в группе;
  + **Кооперации** — через распределение ролей в команде;
  + **Критического мышления** — через анализ информации, оценку рисков и альтернатив;
* Стимулирование **саморазвития и самореализации** участников.

**Организация проектной деятельности в лагере:**

* Каждый отряд или инициативная группа детей может выбрать тему, значимую для лагерной жизни, ближайшего окружения или общества в целом;
* Проекты могут быть направлены на улучшение среды лагеря, организацию досуга, решение социально значимых вопросов, создание творческих и научно-практических продуктов;
* Педагоги, вожатые и приглашенные специалисты (кураторы) выступают в роли наставников, сопровождающих проектную деятельность, не вмешиваясь в инициативу детей;
* По итогам смены организуется **ярмарка проектов**, где команды презентуют результаты, получают обратную связь и поощрения.

**МОДУЛЬ «Детская дипломатия и международные отношения»**

**Детская дипломатия** в ДОЛ «Солнечный» – это уникальная форма воспитательной работы, направленная на формирование у детей навыков межкультурного общения, уважения к другим народам и странам, способности представлять свою Родину в международном диалоге.

**Детские международные отношения** – это установление дружественных контактов и обмена опытом между детьми, педагогами и организациями отдыха из разных стран, развитие толерантности и расширение кругозора.

**Цель:**

Создание условий для формирования у детей качеств, присущих современному гражданину мира: открытости, уважения к культурному многообразию, дипломатичности и патриотизма.

**Задачи:**

* Формирование интереса к культуре, традициям, языкам других народов;
* Воспитание уважительного отношения к историческим и культурным ценностям своей страны и других государств;
* Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма;
* Повышение мотивации к изучению иностранных языков;
* Формирование коммуникативных навыков и культуры международного общения;
* Укрепление международных связей, основанных на дружбе, взаимопонимании и сотрудничестве.

**Формы реализации в ДОЛ «Солнечный»:**

* **Международные акции и флешмобы**, например:
  + «Дети пишут детям» — обмен письмами, видеопосланиями и открытками с детьми из лагерей других стран;
  + «Спасибо, лагерь!» — благодарственные международные видеообращения;
  + День культур, костюмов, кухонь народов мира.

1. **Организационный раздел**

Партнёрское взаимодействие в рамках организации отдыха и оздоровления детей играет важную роль в успешной реализации Программы воспитательной работы. Оно способствует интеграции различных образовательных, культурных, спортивных, общественных и молодёжных организаций, а также иных юридических лиц, которые разделяют цели и задачи воспитания, ценности и традиции ДОЛ «Солнечный».

Важной составляющей партнерской работы является включение в сотрудничество социально активных организаций, таких как Общественная организация «Российский Красный Крест», Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение «Тамбовская областная картинная галерея», Межрайонный регистрационно-экзаменационный отдел Государственной инспекции безопасности дорожного движения России по Тамбовской области и другие. Мы стремимся выстраивать долговременные и продуктивные связи с этими организациями, формируя систему воспитательной работы, основанную на партнёрстве.

Реализация воспитательного потенциала партнёрского взаимодействия предусматривает следующие направления:

1. **Участие представителей организаций-партнёров** в проведении мероприятий в рамках Программы воспитательной работы и календарного плана (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, праздничные мероприятия, торжественные события и др.).
2. **Проведение занятий и тематических мероприятий** на базе партнёрских организаций, а также участие в различных акциях, что способствует расширению кругозора детей и улучшению их социальной адаптации.
3. **Совместная реализация профильных смен**, направленных на развитие определённых навыков и интересов детей (спортивных, творческих, экологических и т.д.).

Такое партнёрство создаёт многоуровневую систему поддержки, обеспечивая эффективную реализацию Программы воспитательной работы и содействуя развитию социальных навыков у детей, их активному участию в жизни общества.

**Взаимодействие с родительским сообществом**

Организация эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) детей является неотъемлемой частью воспитательной деятельности лагеря. Это сотрудничество направлено на создание единого воспитательного пространства, поддержку педагогических усилий, обеспечение психологической комфортности и безопасности детей.

Форматы взаимодействия с родителями включают:

**Информирование до начала смены** — предоставление родителям полной и актуальной информации о воспитательной программе смены, режиме дня, правилах внутреннего распорядка, перечне необходимых вещей через официальный сайт лагеря, социальные сети, мессенджеры.

**Онлайн и очные тематические родительские собрания** — организация встреч (в том числе по инициативе родителей) для обсуждения воспитательных задач, получения рекомендаций по воспитанию, проведения консультаций со специалистами психолого-педагогической службы.

**Информационные стенды для родителей** — размещение актуальной информации (общелагерной, региональной, федеральной значимости) в зонах, предназначенных для родительских встреч, преимущественно у главного входа.

**Целевое взаимодействие с законными представителями уязвимых категорий детей** — в случае пребывания в лагере детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей в трудной жизненной ситуации и иных — осуществляется индивидуализированное взаимодействие с их законными представителями с целью обеспечения адаптации и благополучия ребёнка в лагере.

**Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы**

Кадровое обеспечение является важным элементом воспитательной системы детского оздоровительного лагеря «Росинка» и направлено на достижение высокого качества работы с детьми в соответствии с задачами государственной политики в области воспитания.

Штат лагеря включает старшего воспитателя, педагогов-организаторов, вожатых, специалистов по физическому воспитанию, педагогов дополнительного образования и психолога. Функциональные обязанности распределяются согласно должностным инструкциям и штатному расписанию.

Особое внимание уделяется подготовке, а весь педагогический коллектив проходит инструктажи и методические семинары перед началом смены.

Методическая помощь осуществляется через работу старшего воспитателя, обеспечивающего сопровождение воспитательной деятельности.

**Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания**

Наличие необходимого оборудования и ресурсов позволяет создавать организованное, безопасное и содержательно насыщенное пространство для жизни, общения, развития и творчества детей.

В лагере «Солнечный» обеспечено наличие следующего оснащения, необходимого для проведения воспитательной деятельности:

**Флагшток и государственная символика**: имеются стационарные и переносные флагштоки, Государственный флаг Российской Федерации, флаг Тамбовской области, которые используются при проведении торжественных мероприятий, церемоний открытия и закрытия смен, памятных дат;

**Музыкальное и звуковое оборудование**: акустические системы, микрофоны, проигрыватели и необходимые аудиофайлы для сопровождения общелагерных и отрядных мероприятий, игр, концертов и творческих вечеров;

**Пространства для событий**: оборудованные площадки для проведения массовых мероприятий, отрядные места с местами для сбора, уголки и стенды, позволяющие организовать воспитательное пространство внутри каждого отряда;

**Спортивная инфраструктура**: в распоряжении лагеря находятся спортивные площадки и необходимый инвентарь (мячи, скакалки, флажки и др.) для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, игр и соревнований;

**Канцелярские и расходные материалы**: достаточный набор письменных принадлежностей, бумаги, материалов для творчества и оформления, необходимых для реализации программных мероприятий и ведения отрядной документации;

**Дополнительное оборудование**: в зависимости от тематики смены используются реквизит, наглядные пособия, творческие материалы и иные ресурсы, необходимые для качественного проведения кружков, мастер-классов, тематических программ.

Вся материально-техническая база лагеря поддерживается в исправном состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности. При необходимости осуществляется плановое пополнение и обновление оборудования с учетом специфики каждой смены и возрастных особенностей воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Примерный календарный план воспитательной работы**  **«Солнечный» на 1 смену 2025 года / с 28.05.25 г по 17.06.25 г**  **«Игры и культы народов»** | | |
| *1 день – Заезд детей* | *2 день – знакомство с лагерем и сменой* | *3 день-Открытие смены* |
| *28 мая* | *29 мая* | *30 мая* |
| **Утро**: Заезд детей  **День**: РВС (разведай, выведай, спроси)  **Вечер**: дискотека знакомств | **Утро**: разработка концепции отряда и создание отрядного уголка.  **День**: Знакомство с кружками и спортивными секциями «Шоу научных открытий». Эстрада  **Вечер**: дискотека  Отрядная работа: огонёк-знакомств | **Утро**: Генеральный осмотр номеров к открытию  **День**: торжественное открытие смены. Эстрада  **Вечер**: дискотека-открытия |
| **Пояснение**: РВС-квест знакомства по территории и с персоналом лагеря. Погружение в тематику смену | **Пояснение**: дети готовят из материалов отрядные уголки  Презентация кружков проводится с целью знакомства с кружководами лагеря в формате «Узнай-попробуй».  Вожатские испытание –знакомства с возможностями педагогического состава в игровой форме. | **Пояснение:**  Генеральный осмотр нужен для масштабных мероприятий  На торжественном открытии ребята продемонстрируют свои номера |
| *4 день- открытие малых олимпийских игр-* Доминиканская республика | *5 день- республика ОАЭ* | *6 день- Армения* |
| *31 мая* | *1 июня* | *2 июня* |
| **Утро**: открытие малых олимпийских игр  **День**: веселые старты  **Вечер**: дискотека/просмотр фильма | **Утро**: подготовка к вечернему мероприятию  **День**: концерт посвященный дню защиты детей  **Вечер**: дискотека/фильм | **Утро**: Торжественная линейка поднятия флага РФ и исполнение гимна РФ,  кружки, презентация отрядных уголков.  **День**: Гостевание «ЭкоБУМ». Корпуса  **Вечер**: дискотека/фильм |
| **Пояснение**: открытие малых олимпийских игр – торжественная линейка. | **Пояснение**: подготовка творческого номера | **Пояснение**  Гостевание – это формат небольшого мероприятия, который готовит отряд внутри/рядом со своим домиком и принимает в гости другие отряды. |
| 7 день-Англия | 8 день - Египет | 9 день – Бразилия |
| 3 июня | 4 июня | 5 июня |
| **Утро**: кружки, презентация отрядных уголков.  **День**: голос стран, традиционные песни  **Вечер:** дискотека/фильм | **Утро**: кружки,  Отрядная работа:Подготовка к мюзиклам  **День**: Вечер повтора «Вверх!». Эстрада  **Вечер**: дискотека/фильм | **Утро**:  кружки, сдача ГТО  **День**: «танцевальный марафон»  **Вечер**: дискотека/фильм |
| **Пояснение**: готовят творческий номер (песня) | **Пояснение**:  Творческий номер | **Пояснение:**  Творческий номер (танец) |
| *10 день – Куба* | *11 день – испания* | *12 день – Турция* |
| *6 июня* | *7 июня* | *8 июня* |
| **Утро:** Старт бизнес-игры. Территория  Отрядная работа: подготовка ИП, выдача индивидуальных заданий,    **День:** Бизнес-день. Территория  **Вечер:** Аукцион лотов , дискотека | **Утро:** кружки.  **День:** охота на быков  **Вечер** : дискотека/фильм | **Утро:** Родительский день.  Знакомство с новой страной родителей  **День:** «глазами родителей, особенность страны»  **Вечер**: дискотека |
| **Пояснение:**  Бизнес день состоит из 3 частей:   1. Зарабатывание денег посредством трудовых заданий от педагогического состава 2. Зарабатывание денег в рамках открытия ИП   Аукцион с розыгрышем призов на целый отряд | **Пояснение:** | **Пояснение :** Приезд родителей в лагерь на 1 день, подготовка творческого номера  Родители- глазами детей  Дети- глазами родителей  Показать в творческом номере особенность своей страны |
| *13 день – Япония* | *14 день – Италия* | *15 день – Аргентина* |
| *9 июня* | *10 июня* | *11 июня* |
| **Утро**: кружки, соревнование по футболу  **День:** Мисс Солнечного  **Вечер**: дискотека/фильм | **Утро:** кружки  **День**: квест «Правнуки победы»  **Вечер**: дискотека награждения | **Утро:** кружки  **День:** «Мистер Солнечного»  **Вечер:** дискотека/фильм |
| **Пояснение:**  «Мисс Солнечного»  Проходит в 3 этапа   1. Визитка 2. Номер   Конкурс | **Пояснение:** квест посвященный ВОВ | **Пояснение:**  «Мистер Солнечного»  Проходит в 3 этапа   1. Визитка 2. Номер   Конкурс |
| *16 день – Россия* | *17 день – день вожатых* | *18 день* |
| *12 июня* | *13 июня* | *14 июня* |
| **Утро**: кружки.  **День**: концерт посвященный ко дню России  **Вечер:** дискотека/фильм | **Утро:** кружки, день самоуправления  **День:** подковка номеров к закрытию  **Вечер:** вожатский концерт, дискотека | **Утро:** кружки  **День:** подготовка, осмотр номеров на закрытие  **Вечер:** костёр |
| **Пояснение:**  Подготовить творческий номер ко дню России | **Пояснение:**  Творческий номер |  |
| *19 день* | *20 день* | *21 день* |
| *15 июня – день закрытия* | *16 июня – свободный день* | *17 июня* |
| **Утро:** подготовка к закрытию  **День:** закрытие лагерной смены  **Вечер:** дискотека закрытия | **Утро:** сборка вещей  **День:** письмо в будущие  **Вечер:** фильм | Отъезд детей |
| **Пояснение:**  Подводятся итоги смены, лучшего отряда, награждаются активисты | **Пояснение:**  письмо будущие – дети пишут письмо, пожелание лагерю. |  |