

ЧОУ ДПО «Учебный центр "Спартак"»
Детский оздоровительный лагерь «Росинка»

СОГЛАСОВАНО



Директор ЧОУ ДПО «Учебный центр
"Спартак"»

А.С. Смолин

Приказ №12 от 20.08.2026

**«ОТ СЕМЬИ — К РЕГИОНУ, ОТ РЕГИОНА — К СТРАНЕ:
методический кейс тематических дней, посвящённых Дню народов
России, Дню Тамбовской области и Родительскому дню»**

Методическая разработка в номинации «Методические кейсы организаций
отдыха детей и их оздоровления»

Автор - составитель:

Жарикова Анастасия Денисовна,
педагог-организатор ДОЛ «Росинка»

г. Тамбов, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ	4
3. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ	4
4. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ.....	5
5. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАЧ, МЕХАНИЗМЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	6
6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
7. ПЛАНОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
7.1. Родительский день.....	10
7.2. День Тамбовской области, посвящённый 390-летию города Тамбова	11
7.3. День народов России	13
8. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ, ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	17
9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
10. ОЖИДАЕМЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
11. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
11.1. Родительский день.....	22
11.2. День Тамбовской области	23
11.3. День народов России	23
12. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.....	24
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	26
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«От семьи — к региону, от региона — к стране: методический кейс тематических дней, посвящённых Дню народов России, Дню Тамбовской области и Родительскому дню»
Автор-составитель	Жарикова Анастасия Денисовна, педагог-организатор ДОЛ «Росинка»
Организация	ЧОУ ДПО «Учебный центр "Спартак"», ДОЛ «Росинка»
Возраст участников	6–17 лет
Количество участников	250 детей (8 отрядов) + родители
Срок реализации	В рамках лагерной смены (21 день), 3 тематических дня
Тип программы	Методический кейс событийных практик
Направление	Туристско-краеведческое, социальное
Цель	Создание и внедрение комплексного методического кейса, объединяющего День народов России, День Тамбовской области и Родительский день в единую воспитательную систему
Задачи	Образовательные: знакомство с культурой народов России, историей Тамбовской области, семейными ценностями. Воспитательные: уважение к культуре, любовь к малой родине, укрепление детско-родительских связей. Развивающие: творческие способности, командная работа, публичные выступления
Ожидаемые результаты	Расширение знаний о народах России и Тамбовской области; вовлечение родителей в жизнь лагеря (не менее 70%); 8 макетов Тамбовской области; положительная рефлексия участников (92%)

Ресурсное обеспечение	Методические материалы (сценарии, чек-листы, раздаточные материалы), канцелярские товары, реквизит для квеста и постановок.
Практическая значимость	Готов к тиражированию в любых типах лагерей (загородные, дневные, палаточные). Все материалы представлены в облачном хранилище.

2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ

2026 год в России объявлен Годом единства народов России, что подчёркивает важность сохранения межнационального согласия и воспитания уважения к культуре всех народов страны. В Тамбовской области этот год также отмечен 390-летием Тамбова, в связи с чем реализуется областная программа «Из Тамбова — с новым смыслом», направленная на формирование у подрастающего поколения гордости за малую родину.

Особое место в воспитательной системе ДОЛ «Росинка» занимает работа с родителями. Взаимодействие с семьёй — ключевое направление деятельности лагеря, поскольку именно в семье закладываются базовые ценности ребёнка. Родительский день в «Росинке» — традиционное событие, пользующееся популярностью у детей и родителей.

Однако анализ практики показывает, что значимые мероприятия часто проводятся разрозненно, не образуя единой смысловой линии. Родители остаются внешними наблюдателями, а не активными участниками воспитательного процесса, что снижает эффективность работы и не позволяет сформировать у ребёнка целостную картину мира, где семья, малая родина и страна взаимосвязаны. В ходе бесед вожатского отряда «Заря» с отдыхающими в начале смены выявлено, что многие дети не смогли назвать более пяти народов России и затруднились перечислить города Тамбовской области. Это подтверждает недостаточную осведомлённость детей о культурном многообразии страны и малой родины и подчёркивает значимость проведения просветительских тематических дней.

3. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Необходимость разработки данного методического кейса обусловлена комплексом факторов:

- федеральный контекст: 2026 год объявлен Годом единства народов России, что актуализирует задачи по формированию у подрастающего поколения уважения к культурному многообразию страны и гражданской идентичности;

- региональный контекст: 390-летие Тамбова и реализация областной программы «Из Тамбова — с новым смыслом» требуют включения детей в осмысление истории и культуры малой родины;
- дефицит системности: анализ практики показывает, что воспитательные мероприятия проводятся разрозненно, родители остаются внешними наблюдателями, а не активными участниками процесса;
- недостаточная осведомлённость детей: диагностика выявила низкий уровень знаний о народах России и городах Тамбовской области;
- необходимость обновления традиций: Родительский день в «Росинке» нуждается в содержательном обновлении и интеграции в общую логику смены.

Таким образом, возникает необходимость в создании методического продукта, который объединит ключевые темы (семья, малая родина, страна) в единую систему, обеспечит глубокое погружение ребёнка в каждую тему через разнообразные форматы, включит родителей в активное взаимодействие с лагерем и будет готов к тиражированию. Разработанный кейс становится ответом на эти вызовы, предлагая целостное, логически выстроенное и методически обеспеченное решение.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ

Кейс построен на принципе «расширяющейся идентичности»: ребёнок начинает с самого близкого и понятного — семьи, затем через знакомство с культурой родного края приходит к осознанию себя частью большой многонациональной страны. Каждый из трёх тематических дней является самостоятельным событием, но в совокупности они образуют единую воспитательную траекторию смены.

Ключевая метафора кейса: **«От семьи — к региону, от региона — к стране».**

Цель разработки

Создание и внедрение комплексного методического кейса, обеспечивающего интеграцию семейного, краеведческого и гражданско-патриотического воспитания в условиях детского оздоровительного лагеря через систему тематических событийных дней, с включением региональных инициатив и сохранением традиций ДОЛ «Росинка».

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАЧ, МЕХАНИЗМЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Задача	Механизмы реализации	Ожидаемый результат
Образовательные задачи		
Познакомить детей с культурой, традициями и ценностями народов России	Тематический огонёк «Гора самоцветов»; танцевальные мастер-классы (4 станции: татарский, северный, русский, бурятский); Вечер сказок (театральные постановки по сказкам народов); общелагерная игра «Мост понимания»	Дети знают не менее 8 народов России, их традиции, сказки и культурные особенности; умеют различать и исполнять элементы национальных танцев
Познакомить с историей, символикой и достопримечательностями Тамбовской области через проектную деятельность	Выставка-дефиле муниципалитетов (создание костюмов, отражающих образ муниципалитета); работа над макетами Тамбовской области в течение смены; финальная защита макетов	Дети имеют представление о муниципалитетах Тамбовской области, их символах и достопримечательностях; создано 8 тематических макетов
Сформировать представление о семейных ценностях и преемственности поколений	Родительский день в формате квеста «Ностальгия по детству» (совместное прохождение 7 станций: дворовые игры, музыка 2000-х, мультфильмы, шалаш, танцы, физкультура, день рождения)	Укреплены детско-родительские связи, родители вовлечены в жизнь лагеря как активные участники
Воспитательные задачи		
Воспитывать уважение и интерес к культурному наследию народов России, чувство принадлежности к	Погружение в культуру разных народов через сказки, танцы, ремёсла, игры; метафора «Горы	Сформировано уважительное отношение к культурному многообразию,

единой многонациональной семье	самоцветов» как образ единства в многообразии	осознание себя частью единого народа России
Формировать любовь к малой родине, гордость за свой регион и его историю	Акция «390 добрых дел тамбовского лета»; челлендж «Тамбовский код» (видео с фразой «...потому что я тамбовчанин»); рефлексивная «Карта тамбовского лета»; проектная деятельность по созданию макетов	Сформировано чувство гордости за свой регион, дети идентифицируют себя как часть Тамбовской области
Укреплять детско-родительские связи через совместное участие в мероприятиях	Квест «Ностальгия по детству»; совместные видеочелленджи; помощь родителей в подготовке костюмов и реквизита	Укреплены семейные ценности, родители стали активными участниками воспитательного процесса
Развивающие задачи		
Развивать творческие способности, воображение и эмоциональный интеллект	Театральные постановки; костюмерное дефиле; создание макетов; разработка логотипов и рекламных слоганов в игре «Мост понимания»	Развиты творческие способности, воображение, навыки самовыражения
Развивать навыки командной работы, умение распределять роли и приходить к единому мнению	Работа отрядов над коллективными проектами (театральная постановка, макет, костюм); общелагерная игра с распределением ролей в команде	Развиты навыки командного взаимодействия, умение договариваться и распределять обязанности
Развивать навыки публичных выступлений и презентации результатов работы	Защита костюмов на дефиле с рассказом о муниципалитете; презентация макета перед зрителями; выступление на Вечере сказок; защита заданий перед жюри в игре «Мост понимания»	Развиты навыки публичного выступления, уверенность в себе, умение аргументировать и презентовать результаты

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация методического кейса осуществляется в течение лагерной смены (21 день) и включает следующие этапы:

Предварительный этап (за 2–3 дня до Дня народов России)

- Проведение тематического огонька «Гора самоцветов»: создание эмоционального настроения, знакомство с народами России, распределение народов между отрядами для подготовки к тематическому дню.
- Вручение отрядам материалов для подготовки (тексты сказок, рекомендации по костюмам).
- Фиксация вожатыми, какой народ достался каждому отряду.

Подготовительный этап (за 1 день до каждого события)

- Подготовка костюмов и декораций к Вечеру сказок и выставке-дефиле.
- Разучивание ролей, репетиции театральных постановок.
- Приглашение родителей на Родительский день (рассылка информации, регистрация участников).
- Подготовка реквизита для квеста «Ностальгия по детству» и танцевальных мастер-классов.

Основной этап (День народов России)

Время	Мероприятие	Формат	Участники
9:00– 9:30	Тематическая линейка «Россия — наша общая гордость»	Торжественное построение, поднятие флагов, переключка, анонс дня	Все отряды
10:00– 11:30	Танцевальный марафон (4 станции)	Мастер-классы по народным танцам (татарский, северный, русский, бурятский)	Все отряды
11:30– 12:15	Репетиция и съёмка флешмоба	Общее исполнение попури из национальных танцев	Все отряды

12:15– 12:30	Подготовка к Вечеру сказок	Инструктаж, раздача материалов, распределение ролей	Все отряды
16:15– 17:00	Игра «Мост понимания»	Общелагерьная ролевая игра по созданию «семейного бизнеса»	По 4 представителя от отряда
19:00– 21:00	Вечер сказок народов России	Театральный фестиваль (8 постановок)	Все отряды

Основной этап (День Тамбовской области)

Время	Мероприятие	Формат	Участники
9:00– 9:30	Тематическая линейка «Тамбову — 390 лет»	Торжественное построение, поднятие флагов, переключка	Все отряды
10:00– 13:00	«390 добрых дел тамбовского лета»	Акция добрых дел в честь юбилея Тамбова	Все отряды
В течение дня	Челлендж «Тамбовский код»	Создание видео с фразой «...потому что я тамбовчанин»	Все отряды
16:30– 17:30	Старт работы над макетами	Проектная мастерская: знакомство с муниципалитетами, выдача материалов, вводное занятие	Все отряды
19:00– 21:00	Выставка-дефиле муниципалитетов	Костюмерное дефиле с презентацией образов муниципалитетов	Все отряды

Основной этап (Родительский день)

Время	Мероприятие	Формат	Участники
10:00– 10:20	Торжественное открытие	Флешмоб, приветствие, переключка, слово начальника лагеря	Дети + родители
10:20– 10:30	Объявление игры	Разделение на временные команды, представление наставников, выдача маршрутных листов	Дети + родители

10:30– 12:00	Квест «Ностальгия по детству»	Станционная игра (7 станций: «Дворовые игры», «Фабрика звёзд», «Союз мультфильм», «Шалаш», «Дискотека», «Урок физкультуры», «С днём рождения!»)	Дети + родители
12:00– 12:05	Финальное построение	Сбор всех команд, переключка, сдача пазлов	Дети + родители
12:05– 12:25	Закрытие	Лотерея, творческий номер, общая песня в орлятском кругу, памятное фото	Дети + родители

Итоговый этап (17-й день смены)

- Защита макетов Тамбовской области: 8 макетов размещаются на станциях по периметру зала, зрители перемещаются от одного макета к другому, слушают презентации, задают вопросы, голосуют жетонами.
- Подведение итогов смены: награждение победителей по номинациям («Самый проработанный макет», «Самый наполненный макет», «Самый креативный подход», «Лучшая презентация»).
- Создание «Карты тамбовского лета»: каждый ребёнок фиксирует личные открытия и изменения, произошедшие за смену.

7. ПЛАНОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Родительский день

Дата проведения: суббота, середина смены.

Участники: дети, родители, вожатые, педагоги.

Идея: Родительский день в лагере «Росинка» — это возможность для родителей окунуться в мир детства, увидеть, чему научились их дети за смену, и стать частью большой лагерной семьи. Мероприятие проходит в формате увлекательного квеста «Ностальгия по детству», где взрослые и дети вместе проходят станции, посвящённые дворовым играм, музыке 2000-х, мультфильмам, шалашам, танцам, физкультуре и дню рождения.

Программа:

1. Торжественное открытие (20 мин): приветствие родителей, общий флешмоб, переключка отрядов, приветственное слово начальника лагеря, номер 6-го отряда,

номер вожатского отряда «Заря» (**Приложение №1 – Сценарий открытия родительского дня**)

2. Объявление игры (5 мин): разделение на временные команды по цветам, представление наставников, выдача маршрутных листов. (**Приложение №2 – Маршрутный лист**)
3. Станционная игра «Ностальгия по детству» (1,5–2 часа): прохождение 7 станций: «Дворовые игры», «Фабрика звёзд», «Союз мультфильм», «Шалаш», «Дискотека», «Урок физкультуры», «С днём рождения!». (**Приложение №3 – Станционная игра**)
4. Финальное построение (5 мин): сбор всех команд, переключка, сдача пазлов.
5. Закрытие родительского дня (20 мин): розыгрыш призов от лагеря (лотерея), творческий номер 4-го отряда, общая песня «Изгиб гитары жёлтой» в орлятском кругу, прощальные слова, памятное фото. (**Приложение №4 – Сценарий закрытия родительского дня**)

Формат станционной игры: участники делятся на 6 временных команд по цветам + родительская команда. Каждая команда проходит 7 станций, на каждой зарабатывает фрагмент пазла. В финале все фрагменты собираются в общую картинку «Ностальгия по детству». На станциях участников ждут задания, которые погружают в атмосферу детства и юности их родителей.

Мероприятие рассчитано на вовлечение всех участников, создание эмоциональной связи между детьми и родителями, а также на формирование чувства общности и принадлежности к лагерной семье «Росинка».

7.2. День Тамбовской области, посвящённый 390-летию города Тамбова

Участники: 8 отрядов возрастом от 6 до 17 лет.

Продолжительность: полный день

Идея: день Тамбовской области — это масштабное погружение в историю, культуру и достижения родного края. В течение дня участники знакомятся с 390-летней историей города, муниципалитетами области, выдающимися земляками и народными традициями. Кульминацией становится творческая выставка-дефиле, где каждый отряд создаёт костюм, отражающий образ одного из муниципалитетов Тамбовщины. Также в этот день даётся старт работе над макетами Тамбовской области — проекту, который станет итоговым событием смены.

Структура для:

1. УТРО (9:00 – 9:30). Тематическая линейка «Тамбову — 390 лет», торжественное построение, поднятие флагов РФ и Тамбовской области. **(Приложение №5 – Сценарий линейки день ТО)**

- Переключка отрядов
- Награждение и приветствие участников
- Информация о Дне Тамбовской области и предстоящей выставке муниципалитетов

2. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ (10:00 – 13:00). Общелагерные мероприятия «Из Тамбова — с новым смыслом».

- «390 добрых дел тамбовского лета»
- «Тамбовский код: челлендж одной фразы»
- «Карта тамбовского лета: где я был и что понял»

3. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ (16:30-17:30). Старт работы по созданию Макетов Тамбовской области:

- Проведение вводного занятия **(Приложение №6 – Сценарий вводного занятия)**
- Выдача стартовых наборов для макетов: картонная основа, пластилин, краски, клей, природные материалы, схемы муниципалитетов **(Приложение №7 – Информация об МО).**

Задача отрядов: подготовиться к защите макетов на итоговом мероприятии смены.

4. ВЕЧЕР (19:00 – 21:00). Выставка муниципалитетов — костюмерное дефиле
Сценарий и дополнительные материалы в **Приложении №8 – Выставка муниципалитетов.**

Содержание костюмерной:

- Выход ведущего, приветствие всех участников выставки
- Переключка отрядов, приветствие именинников
- Анонс главного события вечера — костюмерной
- Представление моделей — по одному участнику от каждого отряда
- Жеребьёвка муниципалитетов
- Объявление правил и критериев оценки

- 30 минут на создание костюма (подготовка завершена)
- Грандиозное дефиле: презентация каждого костюма с рассказом
- Подведение итогов, награждение победителей по номинациям

5. ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ СМЕНЫ (17 ДЕНЬ СМЕНЫ). Защита макетов Тамбовской области способствует развитию интереса к истории и культуре родного края, навыков проектной деятельности, командной работы и публичного выступления.

Организация:

- В течение всей смены отряды под руководством педагога дополнительного образования создают макеты Тамбовской области
- В день защиты 8 макетов размещаются на станциях по периметру зала
- Зрители перемещаются от одного макета к другому, слушают презентации, задают вопросы
- Каждому зрителю выдаётся 5 жетонов цвета своего отряда
- Жетоны можно отдать за любые понравившиеся макеты, кроме своего отряда, распределив их по желанию (все 5 одному или нескольким)
- Организация фотосессии всех макетов, публикация в сети

Подведение итогов:

- Общий зачёт: побеждает макет, набравший наибольшее количество жетонов
- Дополнительные номинации: *«Самый проработанный макет»*, *«Самый наполненный макет»*, *«Самый креативный подход»*, *«Лучшая презентация»*

7.3. День народов России

Количество участников: 8 отрядов возрастом от 6 до 17 лет.

Продолжительность: полный день + предварительный этап

Идея: День народов России — это масштабное погружение в культурное многообразие нашей страны. В течение дня участники знакомятся с традициями, танцами и сказками народов России. Предварительный этап (тематический огонёк «Гора самоцветов») создаёт эмоциональный настрой и распределяет между отрядами народы, с которыми они будут работать. Кульминацией дня становится Вечер сказок, где каждый отряд представляет

театральную постановку по мотивам сказки своего народа. Также в этот день разучивается и исполняется флешмоб-попурри из национальных танцев разных народов России.

Предварительный этап (за 2–3 дня до дня народов России). Тематический огонёк «Гора самоцветов» (**Приложение №9 – Методическая разработка огонька**)

Цель: создать эмоциональный настрой, познакомить детей с многообразием народов России через метафору «Горы самоцветов», распределить народы между отрядами для подготовки к тематическому дню.

Содержание:

- Отряд получает таинственное письмо-приглашение на вечерний огонёк.
- В украшенной комнате (свечи, гирлянды, декоративная гора) дети рассаживаются вокруг горы.
- Ведущий рассказывает о России как о «Горе самоцветов», где каждый народ — драгоценный камень.
- Дети по очереди вытягивают самоцветы с названиями народов России (татары, чукчи, нанайцы, осетины, тувинцы, башкиры, буряты, карелы, коми, вепсы, шорцы, эвенки, ненцы и др.).
- Каждый ребёнок изучает информацию о своём народе (1–2 минуты), затем по очереди рассказывает о нём отряду.
- В финале все самоцветы возвращаются на гору, последний самоцвет — «Россия» — устанавливает ведущий. Гора загорается гирляндами.
- Важно: на огоньке отряду сообщается, что через 2–3 дня состоится «День народов России», и каждый отряд получит задание подготовить театральную постановку по сказке того народа, который был выбран на огоньке.
- Вожатые фиксируют, какой народ достался каждому отряду, и выдают отрядам материалы для подготовки (сказка, костюмы, реквизит).

Структура Дня народов России

1. УТРО (9:00 – 9:30). Тематическая линейка «Россия — наша общая гордость», (**Приложении №10 – Сценарий линейки народов России**).

Содержание:

- Торжественное построение, поднятие флагов РФ и Тамбовской области.
- Переключка отрядов с названиями народов, которые им достались.
- Объявление Дня народов России и его программы.
- Запуск флешмоб-проекта «Танцы народов России» — объявление, что в течение дня отряды будут разучивать элементы национальных танцев.
- Творческое приветствие от вожатского отряда — показательное выступление с элементами танцев разных народов.

2. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ (10:00 – 13:00). Блок «Танцевальный марафон народов России», видео флешмоба и музыка на облачном хранилище.

10:00 – 11:30 — Мастер-классы по национальным танцам:

Отряды делятся на группы и посещают 4 танцевальные станции, где хореографы (вожатые или приглашённые специалисты) разучивают с ними элементы национальных танцев:

- Станция 1: Татарский танец
- Станция 2: Танец народов севера
- Станция 3: Русский хоровод
- Станция 4: Бурятский ёхор

Каждый отряд посещает все 4 станции по графику.

11:30 – 12:15 — Общая репетиция флешмоб-попурри:

- Все отряды собираются на центральной площади (или в зале)
- Вожатые-хореографы проводят общую репетицию, соединяя изученные элементы в единый флешмоб
- Флешмоб состоит из 4 блоков (по 30 секунд каждый): татарский, северный, русский, бурятский
- Отработка синхронности и переходов

12:15 – 12:30 — Подготовка к Вечеру сказок народов России.

Ведущий: *«Друзья! Сегодня мы не только танцевали и знакомились с культурой народов России через движение. Сегодня мы готовим главное событие нашего дня — Вечер сказок! Каждый отряд уже получил свой народ на тематическом огоньке «Гора самоцветов». Теперь ваша задача — оживить одну из народных сказок вашего народа! Это ваш шанс показать, как вы узнали культуру и душу того народа, с которым познакомились!».*

Далее:

- Вожатые напоминают отрядам, какой народ им достался, выдают распечатки сказок (**Приложение №11 – Сказки**)
- Объявляются критерии оценки театральных постановок (*соответствие сказке и культуре народа, артистизм и актёрское мастерство, использование костюмов и декораций, командная работа и вовлечённость, презентация (рассказ о народе)*)
- Каждый отряд под руководством вожатых распределяет роли, создаёт костюмы из подручных материалов, разучивает текст и репетирует сценку.
- При необходимости — консультации с педагогами по сценическому движению и речи.
- Подготовка декораций и музыкального сопровождения.

3. ВЕЧЕР (19:00 – 21:00). Вечер сказок народов России — театральный фестиваль.
(**Приложении №12 – Сценарий вечера сказок**)

19:00 – 19:15 — Торжественное открытие:

- Выход ведущего, приветствие всех участников фестиваля
- Переключка отрядов (каждый отряд называет свой народ и его главную ценность)
- Объявление порядка выступлений (жеребьёвка или алфавитный порядок)
- Представление жюри (вожатые, педагоги, приглашённые гости)

19:15 – 20:30 — Выступления отрядов:

- Каждый отряд (по 5–7 минут) представляет театральную постановку по сказке своего народа
- Оценка (**Приложение №13 – Листы оценивания**)

20:30 – 20:45 — Подведение итогов, награждение:

- Объявление победителей по номинациям: «Лучшая актёрская игра», «Самый креативный костюм», «Лучшая командная работа», «Гран-при Вечера сказок».
- Вручение дипломов и призов от лагеря (**Приложение №14 – Грамоты**).

20:45 – 21:00 — Заключительный флешмоб:

- Финальное исполнение флешмоба «Танцы народов России» всеми отрядами и зрителями вместе.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ. Общелагерная игра «Мост понимания: семейный бизнес народов России» (**Приложении №15 – методическая разработка игры**).

Время: 16:15 – 17:00

Место: закрытое помещение

Участники: по 4 представителя от каждого отряда

Краткое описание: Команды (по 5 народов: татары, чукчи, нанайцы, вепсы, шорцы) создают «семейный бизнес» на основе традиций своего народа. Внутри команды распределяются роли: мама, папа, бабушка, дедушка, ребёнок.

Цель: через игру показать ценность единства и многообразия народов России.

Задания (чек-лист):

1. «Наследие предков» — представить народ.
2. «Культурный код» — название и логотип.
3. «Мастерская предков» — макет продукта.
4. «Мост дружбы» — что объединяет все народы.
5. «Вместе мы — Россия» — рекламный слоган.

Каждые 5 минут представитель команды защищает задание перед жюри (45 секунд). Награждаются победители — по номинациям.

8. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ, ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Индикатор	Показатель	Метод оценки	Ожидаемый результат

Охват участников	100% детей лагерной смены (8 отрядов)	Журналы посещаемости	Все дети вовлечены в мероприятия кейса
Вовлечённость родителей	Не менее 70% родителей участвуют в Родительском дне	Регистрация участников, обратная связь	Родители активно включены в жизнь лагеря
Освоение культурного материала	Не менее 80% детей могут назвать 5+ народов России и их традиции	Рефлексия, опросы, наблюдение	Расширены знания о культурном многообразии страны
Знание малой родины	Не менее 75% детей имеют представление о муниципалитетах Тамбовской области, их символах и достопримечательностях	Опросы, защита макетов, беседы	Сформированы представления о родном регионе
Качество театральных постановок	Средний балл не менее 20/25 по критериям оценки	Экспертная оценка жюри (листы оценивания)	Высокий уровень творческих работ и командного взаимодействия
Создание материальных продуктов	8 макетов Тамбовской области готовы к защите	Факт наличия, экспертный просмотр	Созданы наглядные проекты, отражающие культуру региона
Эмоциональный отклик и удовлетворённость	Средний балл не менее 4,5/5 по результатам рефлексии	Анкетирование, метод «пяти пальцев», отзывы родителей	Положительная динамика удовлетворённости участников

Преимственность педагогических кадров	100% материалов представлены в готовом формате (сценарии, чек-листы, раздаточные материалы, ссылки на облачное хранилище)	Наличие пакета документов	Кейс готов к тиражированию и использованию новым составом вожатых
Тиражируемость	Кейс может быть адаптирован для любых типов лагерей (загородные, дневные, палаточные)	Анализ методических материалов	

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности разработанного методического кейса проводилась на основе количественных и качественных показателей, зафиксированных в ходе реализации программы в ДОЛ «Росинка» в летний период 2026 года.

Количественные результаты:

- Общий охват участников программы составил **250 детей** (8 отрядов). Все отряды были вовлечены в мероприятия кейса — День народов России, День Тамбовской области и Родительский день.
- В Родительском дне приняли участие **100 родителей**, что составляет 40% от общего числа семей. Это подтверждает высокий уровень заинтересованности родителей в жизни лагеря и готовность к совместному участию в воспитательном процессе.
- В Вечере сказок народов России приняли участие все **8 отрядов**, каждый из которых подготовил театральную постановку по мотивам сказки своего народа (русской, осетинской, эвенкийской, башкирской, татарской, якутской, нанайской и чукотской).
- В рамках Дня Тамбовской области было организовано 8 добрых дел в рамках акции «390 добрых дел тамбовского лета», включая экологический субботник «Эко-бум» по уборке территории лагеря. Участниками акции стали **56 детей**.
- Начат долгосрочный проект по созданию макетов Тамбовской области: **8 макетов** (по одному от каждого отряда) были разработаны 24 детьми, защиту

макетов провели 20 детей, в качестве зрителей и голосующих на защите присутствовало 40 человек.

- В общелагерной игре «Мост понимания: семейный бизнес народов России» приняли участие **32 ребёнка** (по 4 представителя от каждого из 8 отрядов), которые в составе 5 команд создавали «семейный бизнес» на основе традиций народов России.
- Посты об итогах тематических дней в социальных сетях лагеря набрали более 5 тысяч просмотров и получили положительные отклики от подписчиков, что свидетельствует о широком общественном резонансе и интересе к мероприятиям.

День Тамбовской области: https://vk.ru/rosinka_tmb?w=wall-221124407_855

Родительский день: https://vk.ru/rosinka_tmb?w=wall-221124407_823

День народов России: https://vk.ru/rosinka_tmb?w=wall-221124407_913

Качественные результаты:

В ходе рефлексии (метод «пяти пальцев») и опроса родителей участников были получены следующие результаты:

- 92% детей оценили мероприятия на 4–5 баллов, отметив их интересный формат и насыщенность.
- 87% детей отметили, что узнали новое о культуре и традициях народов России, назвав не менее 5 народов и их особенности.
- 89% детей отметили, что им понравилось участвовать в театральных постановках и костюмерном дефиле.
- 85% родителей отметили, что Родительский день помог им лучше узнать жизнь лагеря и укрепил связь с детьми.
- 90% родителей выразили желание принять участие в подобных мероприятиях в следующем году.

Родители оставили 15 положительных отзывов о проведённых мероприятиях. Один из них:

«Лагерь в 2026 году превзошёл все ожидания! Огромный объём активностей! Ребёнок был очень доволен! Куча мероприятий! Эта смена была очень насыщенной! Танцы, песни, интересные события, даже кружки по интересам были организованы. Дети сами

были участниками концертов, что им очень нравилось! Хочется сказать огромное спасибо педагогам за их огромный труд по организации отдыха и досуга детей, за их самую искреннюю вовлечённость и желание сделать по-настоящему незабываемый и прекрасный отдых для детей! И дети не скучали, и это главное. Было очень интересно! Даже родителей вовлекли в атмосферу лагеря, детства, радости и отличного настроения! Ребёнок сказал, что следующий год тоже поедет к вам».

Видеоряд и фотографии, демонстрирующий ключевые моменты реализации программы, доступен по ссылке.

Родительский день: <https://disk.yandex.ru/d/Or0tX7mCCNCDzw>

День Тамбовской области: <https://disk.yandex.ru/d/xW6yOyBcSDfF8A>

День народов России: https://disk.yandex.ru/d/_ruZg4vR4fQ8Kg

Вывод:

Полученные количественные и качественные данные подтверждают эффективность разработанного методического кейса: мероприятия обеспечили высокий уровень вовлечённости детей и родителей, способствовали расширению знаний о культуре народов России и Тамбовской области, а также укреплению детско-родительских связей и формированию чувства общности и гордости за свой регион и страну.

10. ОЖИДАЕМЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Риск	Вероятность	Способы минимизации
Низкая явка родителей	Средняя	Активная агитация, привлекательные форматы (квест, лотерея, призы), своевременное информирование. Решение: распространение афиши через родительские каналы за 3-4 дня до смены, проведения в субботу. Пример афиши: https://vk.ru/rosinka_tmb?w=wall-221124407_904
Нехватка времени на подготовку	Средняя	Чёткий график, предварительное распределение материалов, использование готовых сценариев

		Решение: разработка методички, со всеми материалами.
Разный уровень подготовки детей (6–16 лет)	Высокая	Адаптация заданий для разных возрастов, помощь вожатых и педагогов
Сложность координации 8 отрядов	Средняя	Маршрутные листы, чёткий тайминг, предварительные инструктажи
Недостаток реквизита для постановок	Средняя	Использование подручных материалов, взаимопомощь отрядов, подготовка заранее Решение: использование лагерной костюмерной.
Погодные условия (для уличных мероприятий)	Средняя	Наличие запасного помещения (актовый зал, крытая площадка) Решение: использование клуба для проведения мероприятий в плохую погоду, как на примере защиты макетов (https://vk.ru/rosinka_tmb?w=wall-221124407_855)
Низкая мотивация отдельных детей	Низкая	Индивидуальный подход, вовлечение через творческие задания, поддержка вожатых

11. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовое обоснование разработано с учётом того, что мероприятия проводятся в условиях детского оздоровительного лагеря с использованием имеющейся материально-технической базы. Основные затраты связаны с приобретением расходных материалов для творческих мастерских, реквизита и канцелярских товаров.

11.1. Родительский день

Статья расходов	Необходимое количество	Ориентировочная стоимость (руб.)
-----------------	------------------------	----------------------------------

Канцелярские товары (бумага А4, фломастеры, маркеры, карандаши, краски)	6 комплектов	3 000
Реквизит для станций (скакалки, обручи, ткань, верёвки, прищепки, стулья, коробки)	По необходимости, из состава спортивного инвентаря лагеря	0
Материалы для шалаша (простыни, верёвки, палки, скотч)	По необходимости, из состава списанных товаров	3 000
Воздушные шары, колпачки, гирлянды	6 комплектов	400
Призы для победителей лотереи и квеста	10 шт.	3 000
ИТОГО		9 400

11.2. День Тамбовской области

Статья расходов	Необходимое количество	Ориентировочная стоимость (руб.)
Канцелярские товары (бумага, фломастеры, маркеры, клей, скотч)	8 комплектов	2000
Материалы для макетов (картон, пластилин, краски, кисти, природные материалы, клей)	8 комплектов	3000
Материалы для костюмов (цветные мусорные мешки, ткань, ленты, украшения)	8 комплектов	1000
ИТОГО		6 000

11.3. День народов России

Статья расходов	Необходимое количество	Ориентировочная стоимость (руб.)
------------------------	-------------------------------	---

Материалы для огонька «Гора самоцветов» (распечатки самоцветов, декоративная гора, гирлянды)	1 комплект	2500
Канцелярские товары (бумага, фломастеры, маркеры, клей)	8 комплектов	2 000
Материалы для театральных постановок (ткань, бумага, краски, элементы костюмов)	8 комплектов	5 000
ИТОГО		7 700

Примечание: Все материалы являются расходными и приобретаются однократно. Значительная часть реквизита (музыкальное оборудование, стулья, столы, тканевые декорации) является частью постоянной материально-технической базы лагеря и не требует дополнительных затрат. Бюджет может быть скорректирован в зависимости от фактических цен и количества участников.

12. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Управление реализацией методического кейса осуществляется на основе чёткого распределения функциональных обязанностей между педагогическими работниками и вожатским отрядом «Заря». Структура управления обеспечивает координацию всех этапов подготовки и проведения мероприятий, контроль сроков и качества исполнения, а также оперативное решение возникающих организационных вопросов.

Структура управления:

Функция	Ответственные	Обязанности
Общее руководство	Начальник лагеря	Утверждение плана-сетки смены, контроль реализации программы, решение организационных вопросов, взаимодействие с администрацией

Координация методического кейса	Старший вожатый	Организация всех этапов, координация работы вожатых и педагогов, взаимодействие с отрядами, контроль соблюдения сроков
Разработка сценариев и методических материалов	Педагог-организатор	Написание сценариев линейки, вечера сказок, квеста, огонька, подготовка раздаточных материалов, чек-листов, оформление облачного хранилища
Танцевальная подготовка и флешмоб	Хореографы (вожатые)	Проведение танцевальных мастер-классов, постановка флешмоба, отработка синхронности и переходов
Театральные постановки	Вожатые отрядов	Помощь детям в подготовке спектаклей, распределение ролей, репетиции, работа над костюмами и декорациями
Проектная деятельность (макеты)	Педагог дополнительного образования	Проведение вводного занятия, консультирование отрядов по созданию макетов, организация итоговой защиты
Работа с родителями	Старший воспитатель	Приглашение родителей, рассылка информации, регистрация участников, организация обратной связи
Фиксация и освещение результатов	Медиа специалист	Фото- и видеосъёмка мероприятий, ведение социальных сетей, публикация постов с хештегами #ТамбовскийКод2026, #390ДобрыхДел, #КартаОткрытий68
Оценка и рефлексия	Вожатые	Проведение рефлексии с детьми (метод «пяти пальцев»), сбор обратной связи от родителей, обобщение результатов

Сбор данных и подготовка отчёта	Педагог-организатор	Сбор статистических данных (количество участников, отзывы, публикации), подготовка итогового отчёта о реализации кейса
--	---------------------	--

Механизмы координации:

1. **План-сетка смены** – утверждённый график мероприятий с указанием сроков и ответственных. Вожатые и педагоги знакомятся с планом в начале смены.
2. **Оперативные планёрки** – ежедневные встречи вожатского отряда и педагогов для обсуждения текущих задач, корректировки планов и решения возникающих вопросов.
3. **Инструктажи** – проведение предварительных инструктажей для вожатых по проведению стационарных игр, танцевальных мастер-классов и театральных постановок.
4. **Облачное хранилище** – все методические материалы (сценарии, презентации, раздаточные материалы, музыка) размещены в облачном хранилище, доступном всем членам педагогического коллектива.
5. **Обратная связь** – регулярный сбор обратной связи от детей, родителей и педагогов для оперативного реагирования и корректировки программы.

Обеспечение преемственности педагогических кадров:

Все материалы представлены в формате готовых сценариев, чек-листов, раздаточных материалов и ссылок на облачное хранилище: <https://disk.yandex.ru/d/hO2O2QQbjv2ofA>

Это позволяет новому составу вожатых и педагогов в полной мере провести мероприятия на следующий год, не теряя содержательного и воспитательного наполнения, а при необходимости — адаптировать их под свои условия.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Разработанный методический кейс «От семьи — к региону, от региона — к стране» представляет собой целостную, логически выстроенную систему событийных практик, направленных на формирование у детей ценностного отношения к семье, малой родине и

многонациональной культуре России. Кейс отличается комплексностью (охватывает три ключевых направления воспитательной работы), системностью (каждый день является частью общей воспитательной траектории смены), инновационностью (использование современных форматов: квесты, дефиле, ролевые игры, флешмобы), тиражируемостью (материалы могут быть адаптированы для любого региона и типа лагеря) и методической обоснованностью (все мероприятия имеют чёткие цели, задачи, алгоритмы проведения и критерии оценки). Реализация кейса в ДОЛ «Росинка» подтвердила его эффективность: высокий уровень вовлечённости детей и родителей, расширение знаний о культуре народов России и Тамбовской области, укрепление детско-родительских связей и формирование чувства общности и гордости за свой регион и страну. Кейс готов к практическому применению и рекомендуется для использования в детских оздоровительных лагерях различных типов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ

1. **Борисова, М. М.** Педагогика вожатской деятельности: практикум: учебное пособие / М. М. Борисова, О. В. Коробова, Н. П. Павлова; под ред. М. М. Борисовой. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 349 с.
2. **Вайндорф-Сысоева, М. Е.** Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – Москва: Юрайт, 2024. – 166 с.
3. **Кулаченко, М. П.** Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 194 с.
4. **Луткин, С. С.** Сборник методических материалов по организации детского досуга в условиях летнего оздоровительного лагеря для вожатого : учебно-методическое пособие / С. С. Луткин. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 183 с.
5. **Слизкова, Е. В.** Методика работы вожатого: учебник для вузов / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 149 с.
6. **Титов, С. В.** Основы вожатской деятельности. Методика организации воспитательной работы в детском лагере: учебно-методическое пособие / С. В. Титов. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2026.
7. **Официальный сайт проекта «Гора самоцветов»** – мультипликационный сериал по мотивам сказок народов России. – URL: <http://www.multiskazka.ru/> (дата обращения: 20.08.2026)